



# 臺灣法實證研究資料庫

Taiwan Database for Empirical Legal Studies

## 研究通訊

發行單位：臺灣法實證研究資料庫建置計畫 TaDELS 總編輯：顏厥安  
編輯委員：江玉林、李立如、陳忠五、陳昭如、郭書琴、張嘉尹、黃國昌 執編：李珮慧、陳郁雯

2009.10.15 ISSUE 5

### \* 活動訊息

## 台灣油症受害者支持協會已於 10 月 17 日成立！

[新聞]油症毒害三十年 受害者支持協會成立 續爭權益 苦勞網／易禹昕報導

今日（17日）由台中縣惠明學校董事長陳淑靜等三十餘位社會各界人士發起的「台灣油症受害者支持協會」，於台灣大學醫學院附設健康教育中心成立，並選舉由台大醫院環境及職業醫學部郭育良教授擔任理事長一職。協會要求政府，建立油症受害者判斷基準、於各教學醫院設立油症受害者單一窗口、以重大傷病卡取代過去的油症卡，並立法訂定「油症受害者救濟法」，確實給予三十年來因油症受害的患者一個「身體正義」。

日常生活中，「油」是不可或缺的生活必需品，但在 1979 年，從台中縣專門免費照顧身體障礙者的惠明學校開始，師生皮膚開始長出像青春痘一般的顆粒，之後從這些傷口中流出帶有異味的膿體。經證實後發現，全校師生食用的米糠油中含有大量的「多氯聯苯」，此種化學物質類似戴奧辛，一旦進入人體內，完全無法排出。

當時政府並未徹底清查，因食用含有多氯聯苯的「油」而受害的人數有多少，僅只開放一個窗口讓受害者自行前往登記、領取「油症卡」。目前於行政院衛生署國民健康局登記在案的有 1489 人，但仍有更多個案、以及油症患者產下的第二代、第三代，目前皆無「法」認定。

郭育良表示，油症患者在剛中毒（多氯聯苯）時，僅有急性症狀（外觀上像青春痘般的黑點），一旦毒性在體內慢慢發揮作用，容易引起各式各樣的慢性病，儘管無法直接證明此狀況，但與一般人做對照後（受害者的鄰居、社經地位相似者），發現受害者男性罹患慢性肝疾病比例相當高、女性罹患紅斑性狼瘡更是對照組的二十倍，除此之外，更令人擔心的是因多氯聯苯所引發的癌症問題。

郭育良強調，只追蹤三十年不夠。而對於此類環境公害問題，他認為政府應建立更為積極的監督機制，像現在這些受害者，完全沒有國家賠償以及救治，政府總是說「你能證明這是油症所引發的嗎？」卻忽略這些弱勢患者，事實上並無力自己證明這些事，是相當不負責任的談法。

惠明學校創辦人陳淑靜，當時擔任校長，同樣也成為受害者。她回憶，三十名學童中毒

最小的僅 5 歲，最大的約 17、18 歲。其中有個盲童、聾啞的學生在十二歲的年齡，卻在子宮發現一個瘤，當時把整個子宮拿掉，但在多年以後，又罹患腸癌；另外，據她所知，目前也有一個學生罹患骨癌。而她自己在中毒後，一開始的症狀是先從左眼淚腺發炎，流出大量異味的膿，現在左眼淚腺已無任何功能；喉嚨曾經一度發不出聲音、沙啞，原本可以用英文即時翻譯的她，後來亦無法做此類事宜，「聽你講話過一下子就想不起來」，她這樣形容。

當時因眼盲在惠明學校就讀的呂文達，也是受害者之一。小二那年他吃下了含有多氯聯苯的米糠油後，並沒有被通知可去登記領取油症卡，現在生病也無法減免門診部份負擔。他表示，現在油症患者幾乎都已失聯，沒有人做追蹤的工作，他認為政府根本沒有善盡照顧責任。

呂文達形容，身上長過最大的斑點有一整顆「葡萄」的大小，當時他的家人住在金門，都不知道這件事，後來知道了也沒有辦法處理。現在他四十歲，從事按摩的工作，但因為關節變形又容易勞累，不確定自己還能做多久，他希望可以爭取國家賠償、能夠有個交代。

成立大會中，國民健康局副局長趙坤郁表示，這是政府單位應該承擔的社會責任，就算是三十年前發生的事件，而這三十年來政府所做的，不論是從輿論、受害者的角度來看，政府做的永遠都不夠，會讓各縣市衛生局去做受害者的訪查，包括受害者的女性第二代，依其意願再來做認定。而有許多受害者持油症卡到醫療院所就醫時，卻因醫療人員不知道油症卡是什麼，導致就醫上的不便，目前已經請健保局協助，加強各醫療院所的服務。

發起人之一，世新大學社會發展研究所助理教授陳政亮表示，成立「台灣油症受害者支持協會」後，會督促國民健康局先以行政救濟的措施協助受害者，希望最後能促成立法。談及成立此協會，與社會運動的關聯性，陳政亮認為，運動走向可分成三種，勞工運動、稅改等爭取的「分配正義」，同志、原住民、新移民所爭取的「認同正義」，而今天油症受害者所談的是「身體正義」、「我們應該有什麼樣的權利」，而協會未來也會朝著成為所有因環境受害（如工傷、居住環境）的支持團體。

新聞連結：[www.colloud.org.tw/node/47607](http://www.colloud.org.tw/node/47607)

聯合新聞網訪問陳淑靜校長影音「台灣油症受害者支持協會成立 受害者現身說法」：

<http://video.udn.com/video/Item/ItemPage.do?sno=344-233-2B4-23323-2F3332304-233-2B3-2F3-2B3c-21-3D>

❖ 「與毒共存」部落格：<http://www.wretch.cc/blog/surviving/31862328>

❖ 入會申請書下載：<http://www.sendspace.com/file/98cdu1>

❖ 協會章程下載：<http://www.sendspace.com/file/3uvhgo>



柏克萊大學法與社會研究中心 (CSLS) 開放 2010-2011 訪問學人申請

截止日期為 2009 年 11 月 13 日

美國加州柏克萊大學法與社會研究中心 (Center for the Study of Law and Society)「訪問學人計畫」開放申請 2010-2011 學年度之訪問行程。法與社會研究中心重視與法律體制、程序、變遷、及法之社會影響相關的經驗研究與理論分析，並與柏克萊大學法學院密切合作，提供跨學科研究之環境。以 2009 年秋季為例，目前共有 19 名學者在此進行訪問。

訪問學人申請期限為 2009 年 11 月 13 日，申請人須具備以下條件：

1. 須具有 Ph.D. 或 J.D. 學位，或其本國之相當學歷。
2. 須提供完整履歷 (CV)。
3. 須提供自我介紹信 (cover letter)，說明所欲參與之研究計畫及預計停留時間 (可短至一個月或長至一學年)。凡訪問學人皆須參加研究中心之研究或調查計畫，以促進學術交流。
4. 請說明經費來源。CSLS 並未提供任何生活津貼或補助。

申請文件寄送方式：

—以 E-mail 傳至：[csls@uclink.berkeley.edu](mailto:csls@uclink.berkeley.edu)

—郵寄至：Visiting Scholars Program, Center for the Study of Law and Society,  
University of California, Berkeley, CA 94720-2150

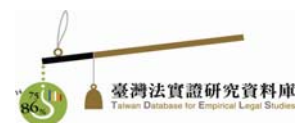
聯絡人：

Director, Professor Calvin Morrill [cmorrill@law.berkeley.edu](mailto:cmorrill@law.berkeley.edu)

Executive Director, Dr. Rosann Greenspan [rgreenspan@law.berkeley.edu](mailto:rgreenspan@law.berkeley.edu)

計畫網頁：<http://www.law.berkeley.edu/1273.htm>

CSLS 網頁：<http://www.law.berkeley.edu/csls.htm>



98 學年度第一學期 · 法實證研究相關課程整理

國立中正大學

☐ 法律學研究所

課程名稱	民法專題研究(九)-法律人類學概論 Seminar on Civil Law(IX)-Introduction to Anthropology of Law
授課教師	郭書琴
課程概要	這門課預計進行一學期，預計將以法律人類學的角度探討「法律是什麼？」，希望與同學一起反思與討論為何、如何來「透過『法律』來認識、理解與詮釋世界？」。因為本課程授課對象均為先前為法律系畢業的法研所同學，考量到同學的背景知識與語文能力，因此閱讀書目的安排，不全部選取文化人類學、或法律人類學的西方經典書籍為範圍，而涉及了法律與社會（law-and-society）為主要課程教材選擇。
參考書目	<p>必讀書目</p> <p>林開世，〈一個法案保護了什麼？〉，《人類學視界》，創刊號，頁 2-5，2008 年 3 月。</p> <p>容邵武，〈文化、法律與策略：鄉鎮調解過程的研究〉，《臺灣社會學刊》38 期，2007 年 6 月。頁 57-104。</p> <p>郭佩宜，〈法律是解藥？還是毒藥？〉，《人類學視界》，創刊號，頁 2-5，2008 年 3 月。</p> <p>郭書琴，〈法律人類學之理論與方法初探：以外籍配偶為例〉，《法律思想與社會變遷雙年刊》，中央研究院法律所，2008 年 12 月。頁 215-254。</p> <p>郭書琴，〈法律知識的考察—從一則「常民」打官司的故事談起〉，《思與言》forthcoming。</p> <p>蔡穎芳，〈民法繼承編於排灣部落社會之實踐—自台灣屏東地方法院 93 年家訴字第 25 號民事判決出發〉。《「身分法之現在與未來」學術研討會論文集》。靜宜大學法律系，2008 年 1 月 19 日。</p> <p>Coutin, Susan Bibler. Reconceptualizing Research: Ethnographic Fieldwork</p>

and Immigration Politics in Southern California, in June Starr et al. eds.,  
Practicing Ethnography in Law: New Dialogues, Enduing Methods. .p108-122.  
Palgrave Press.

Mertz , Elizabeth. The Language of Law School: Learning to "Think Like a  
Lawyer.2007. Oxford University Press.

Nader , Laura. The Life of the Law: Anthropological Project. 2002. University of  
California Press.

#### 參考書目

王宏仁，郭佩宜，《田野的技藝》。巨流出版。2006年。

巴利(Barley, Nigel)，《天真的人類學家:小泥屋筆記》，何穎怡譯，商周出版，台北，2001。

巴利(Barley, Nigel)，《天真的人類學家之重返多瓦悠蘭》，何穎怡譯。商周出版，台北，2002。

林端，〈法律人類學簡介〉，《儒家倫理與法律文化》，頁47-75。自刊。1994。

邱澎生，《當法律遇上經濟：明清中國的商業法律》，五南出版，台北，2008。

馬凌諾斯基，〈第一部分、原始法律和秩序〉，《原始社會的犯罪與習俗》，(Crime and Custom in Savage Society) B. Malinowski 著，夏建中譯。桂冠出版。p1-56。1994.

馬凌諾斯基，《原始社會的犯罪與習俗》，(Crime and Custom in Savage Society) B. Malinowski 著，夏建中譯。桂冠出版。

容邵武，〈社區的界限：權利與文化的研究－台中東勢的個案分析〉，《國立臺灣大學考古人類學刊》。第62期，頁93-121，2004年6月。

基辛(R. Kessing)，《文化人類學》(Cultural Anthropology: A Contemporary Perspective)，張恭啓等合譯。巨流出版。1989。

黃應貴，《人類學的視野》，台北：群學出版。2006年。

黃應貴主編，《物與物質文化》，中央研究院民族學研究所出版，台北，2004。

陳青青，拉起法庭的帷幕：一個東城的法律文化實踐與再現的民族誌分析，國立東華大學族群關係與文化研究所碩士論文，2005年。

趙彥寧，〈公民身分、現代國家與親密生活：以老單身榮民與「大陸新娘」的婚姻為研究案例〉，《台灣社會學》，第8期，頁1-41，2004年12月。

趙彥寧，〈現代性想像與國境管理的衝突：以中國婚姻移民女性為研究案例〉，《台灣社會學刊》，第32期，頁59-102。2004年6月。

Joy Hendry，《社會人類學：他們的世界》(An Introduction to Social Anthropology: Other People's World) 林日輝、戴靖惠合譯。弘智出版。2004。

Sally Moore, Law and Anthropology, in Bernad J. Siggel ed., Biennial Review of Anthropology 1969, 1970. p252-295. 法律人類學，黃維憲譯。思與言，16卷5期。1979年1月。

課程名稱	法律的經濟分析 ECONOMIC ANALYSIS OF LAW
授課教師	謝哲勝
課程概要	<p>建構經濟分析之新視野，並透過經濟分析重新檢視法律規定。</p> <p>教學目標：</p> <p>一、依經濟學之理論和方法去研究具體的法律問題，以探討法律規範本身隱含之目的及政策。</p> <p>二、使同學們能夠超越傳統法律思考模式去分析問題，促使法學和其他社會科學之整合。</p>
參考書目	<p>教科書：</p> <p>謝哲勝，法律經濟學，九十六年五月。</p> <p>參考資料：</p> <p>一、張清溪、許嘉棟、劉鶯釧、吳聰敏合著 經濟學(上下冊 八十九年八月四版)。</p> <p>二、葉秋南譯 經濟分析之基礎(八十年十二月初版一刷，原著Paul A. Samuelson, <b>Foundations of Economic Analysis</b>)</p> <p>三、陳彥希著，契約法的經濟分析</p> <p>四、林誠二著，「債權契約法之經濟方法論」，民法理論與問題研究(八十年七月初版)。</p> <p>五、謝哲勝著，「法律的經濟分析淺介」，財產法專題研究(八十四年五月初版)。</p> <p>六、謝哲勝著，「從法律的經濟分析論智慧財產權之保護政策」，財產法專題研究(八十四年五月初版)。</p> <p>七、謝哲勝著，「全民健康保險法節制醫療費用規定之經濟分析」，財產專題研究(二)(八十八年十一月)。</p> <p>八、謝哲勝，「法律經濟學基礎理論之研究」，財產法專題研究(三)(九十一年三月)。</p> <p>英文：</p> <p>一、Hirsch, Werner Z., <i>Law and Economics: an Introductory Analysis</i>, Academic Press Inc., 1988.</p> <p>二、Richard A. Posner, <i>Economic Analysis of Law</i>, (4th Edition 1992) .</p> <p>三、A. Mitchell Polinsky, <i>An Introduction to Law and Economics</i> (2ed. 1989).</p> <p>四、Robert Cooter &amp; Thomas Ulen, <i>Law and Economics</i> 131 (1988) .</p> <p>五、Roger Bowles, <i>Law and the Economy</i> 84-85 (Martin Robertson: Oxford 1982)</p> <p>六、Ernest Gellhorn, <i>Antitrust Law and Economics</i> 424-5 (3ed. West: St. Paul 1986) .</p>

	<p>七、Robin Paul Malloy, Law and Economics 51(West 1990).</p> <p>期刊論文：</p> <p>一、Richard A. Posner, Utilitarianism, Economics, and Legal Theory , The Journal of Legal Studies 139 (1979) .</p> <p>二、Warren J. Samels &amp; Nicholas Mercurio, The Role of the Compensation Principle in Society, Laws and Economics 230 ( Edited by Warren J. Samuels &amp; A. Allan Schmid Martinus Nijhoff 1982 )</p>
--	--

課程名稱	<p>刑事法學專題研究（三）</p> <p>Seminar on Criminal Law Theory (III)</p>
授課教師	謝如媛
課程概要	<p>課程主題：聚焦被害人</p> <p>近年來在刑事法、刑事政策領域，被害人的議題非常受到關注。在國際間，蓬勃的被害人運動不僅引發了各個社會的關注，更進一步帶動了學術研究的風潮，以及立法上種種變革。例如在制度方面，除了各種支援、保護被害人的措施之外，歐美各國早在 1990 年代即透過被害人意見陳述（victim impact statements; victim's opinion）等途徑，賦予被害人積極參與刑事訴訟程序的機會。</p> <p>在鄰近的日本，也於 2007 年修法，進一步擴大被害人參與訴訟程序的機會，並在 2008 年 12 月施行，讓被害人能夠直接詰問證人、詢問被告，陳述被害影響、並且表示對量刑的意見。在我國刑事訴訟法第 292 條也規定了被害人的意見陳述。除了被害人在訴訟程序上之地位以外，我們也可以看到被害人的議題出現在刑事司法制度的各個子題上，包括被害人與死刑、被害人與受刑人之假釋審查、提供被害人相關資訊等。</p> <p>由於被害人相關議題牽涉犯罪影響、刑罰本質與目的、社會恐懼、政治運動與法律的關係等層面，且容易喚起同感或反思，透過本議題的學習，可使法律的學習視野更為開闊且深入，有助於研究能力的培養。</p>
參考書目	<p>王正嘉，刑事司法上被害人保護及其與犯罪人關係——一個批判的省思，月旦法學雜誌，2004 年 7 月，110 期。</p> <p>王容溥，刑事訴訟法第二百七十一條第二項被害人於審判期日陳述意見之運用檢討——以日本刑事訴訟法第二百九十二條之二為借鏡，東吳法研論集，2008 年 4 月。</p> <p>李佳玟，〈被害者認同與刑事政策〉，李佳玟著，在地的刑罰·全球的秩序，頁 175-226。</p> <p>連孟琦（譯），聚焦被害人，律師雜誌 349 期，2008 年 10 月號，頁 55-63。</p> <p>Prof. Dr. Hans-Jürgen Kerner、許澤天，被害人在德國刑法與刑事程序法地位的</p>

	<p>擴建：從上世紀八○年代的被害人保護、損害修復、犯罪人與被害人的衝突調處，至二○○四年的被害人權利改革法</p> <p>謝如媛，修復式司法的現狀與未來，月旦法學雜誌 118 期，2005 年 3 月。</p> <p>謝如媛，從賠償到關係修復—由修復式司法看刑案調解，初稿發表於「法律繼受下的訴訟外紛爭解決」研討會，政大法學院，2009 年 6 月 19 日。</p> <p>* 英文原典：Sandra Walklate, <i>Imaging the Victim of Crime</i>(Open University Press,2007).</p> <p>* 有興趣的同學，可進一步參照英文文獻： James Dignan, <i>Understanding Victims and Restorative Justice</i>(Open University Press,2007). Adam Crawford &amp; Jo Goodey (eds.), <i>Integrative Victim Perspective within Criminal Justice</i>(Ashgate,2000)</p>
--	--

#### ☐ 法律學系法學組

課程名稱	法律社會學導論
授課教師	施慧玲
課程概要	<p>何謂法律社會學</p> <p>法律社會學實例分享</p> <p>問題研討：兒童少年網路性交易</p> <p>判決導讀及研討：親權之行使負擔</p>
參考書目	<p>優先推薦</p> <p>1、羅貝多·溫格著，王佳煌譯，現代社會的法律—社會理論的批判，商周出版，2001 年 1 月。</p> <p>2、約翰·麥克西·贊恩著，劉昕、胡凝譯，法律的故事，商周出版，1999 年 12 月。</p> <p>3、李察·卡倫伯格著，林婷、李玉琴譯，毀約：哈佛法學院回憶錄，商周出版，1999 年 9 月。</p> <p>11、保羅坎伯士著，陳佳穎譯，法律狂，商周出版，1999 年 7 月。</p> <p>12、克萊倫斯·丹諾著，簡偵偵譯，丹諾自傳，商周出版，1999 年 2 月。</p> <p>13、哈特著，許家馨、李冠宜譯，法律的概念，商周出版，2000 年 7 月。</p> <p>14、康絲妲·普德曼，麥克·拉德列，雨果·貝鐸著，林淑貞譯，雖然他們是無辜的，商周出版，2000 年 7 月。</p> <p>15、拉德布魯赫著，王怡蘋、林宏濤譯，法學導論，商周出版，2000 年 9 月。</p> <p>17、朱蒂思·貝爾著，官曉薇、高培桓譯，法律之前的女性：建構女性主義法理</p>



學，商周出版，2000年11月。

- 18、亞倫·德蕭維奇著，高忠義、侯荷婷譯，合理的懷疑：辛普森案與美國刑法制度，商周出版，2001年1月。
- 19、愛倫·艾德曼著，吳懿婷譯，隱私的權利，商周出版，2001年2月。
- 21、凱斯·桑思坦著，商千儀、高忠義譯，司法極簡主義，商周出版，2001年6月。
- 22、璐蒂·狄托著，變遷中的正義，商周出版，2001年9月。
- 23、麥可·萊著，高忠義、楊婉苓譯，生活中的微觀法律，商周出版，2001年9月。
- 26、蓋瑞·史賓斯著，江雅綺譯，正義的神話，商周出版，2002年1月。
- 27、理察·波斯納著，楊惠君譯，法律與文學，商周出版，2002年3月。
- 28、民間司法改革基金會著，正義的陰影，商周出版，2002年4月。
- 29、喬治弗萊徹著，吳懿婷譯，暗夜的哭聲，商周出版，2002年6月。
- 35、朗諾·德沃金著，陳雅汝、郭貞伶譯，生命的自主權，商周出版，2002年12月。
- 36、民間司法改革基金會著，大法官給個說法，商周出版，2003年1月。
- 37、瑪裘莉·柯恩，大衛·道著，曾文亮、高忠義譯，法庭上的攝影機，商周出版，2002年12月。
- 38、理察·艾普斯坦著，簡資修譯，自由社會之原則，商周出版，2003年3月。

#### 次要推薦

- 4、霍華德·科曼/艾利克·史威森著，何美瑩譯，法庭上的DNA，商周出版，1999年2月。
- 5、Jon Zonderman 著，李俊億譯，走出犯罪實驗室，商周出版，2000年3月。
- 6、伊莉莎白·羅芙托斯著，林淑貞譯，辯方證人，商周出版，1999年5月。
- 7、佛瑞德·英鮑，約翰·萊德，約瑟夫·巴克來著，高忠義譯，刑事偵訊與自白，商周出版，2000年1月。
- 10、安東尼·路易士著，蘇希亞譯，不得立法侵犯：蘇利文案與言論自由，商周出版，1999年2月。
- 16、拉夫·奈德，衛斯理·史密斯著，曾文亮譯，打不起的官司：商務律師與司法的敗壞，商周出版，2000年9月。
- 20、理察·波斯納著，高忠義譯，老年、社會、法律經濟學，商周出版，2001年5月。
- 24、羅伊·布雷克著，方佳俊、林怡州譯，據理力爭，商周出版，2001年11月。
- 25、鮑伯·伍華德，史考特·阿姆斯壯著，最高法院兄弟們，商周出版，2001年9月。
- 30、湯瑪斯·摩伊特著，蔡秋明、方佳俊譯，訴訟技巧，商周出版，2002年7月。

	<p>31、勞倫斯雷席格著，劉靜怡譯，網路自由與法律，商周出版，2002年8月。</p> <p>32、馬克·塔斯納特著，蘇希亞譯，人，生而平等：馬歇爾大法官與美國民權法的創制，商周出版，2002年9月。</p> <p>33、史蒂芬·盧貝特著，吳懿婷譯，現代訴訟辯護：分析與實務，商周出版，2002年10月。</p> <p>34、瑪裘莉·柯恩，大衛·道著，曾文亮、高忠義譯，法庭上的攝影機，商周出版，2002年12月。</p> <p>39、吉洛德·羅森伯格著，高忠義譯，落空的期望，商周出版，2003年3月。</p> <p>40、紀欣著，生死一線間：安樂死與死刑制度之探討，商周出版，2003年4月。</p> <p>41、民間司法改革基金會，顧玉珍著，傷害我的是最親密的人，商周出版，2003年6月。</p> <p>42、李昌鈺，提姆西·龐巴，瑪琍琳·米勒著，李俊億譯，犯罪現場：李昌鈺刑事鑑定指導手冊，商周出版，2003年7月。</p> <p>44、葉玫好著，科技人的法律保護，商周出版，2003年10月。</p> <p>45、台北律師公會，吳音寧，汪紹銘，郭國楹著，青春的偷竊歲月：2003年法律文學創作大賞，商周出版，2003年11月。</p> <p>46、勞倫斯·傅利曼著，楊佳陵譯，美國法導論，商周出版，2004年3月。</p>
--	--

課程名稱	<b>法理學 I</b> <b>Jurisprudence I</b>
授課教師	郭書琴
課程概要	<p>本課程將以具體案例或新聞事件，據此說明與討論研究法理學的重要性，希望讓大學部法律系四年級生，可以在大學部的最後一個學年，對於其前大學三年法學教育所習得法律知識系統，嘗試統整、並對於所學之實定法做出進一步的深度反思。本課程的特色為：結合本土案例與教材，在每次上課以「案例式」的閱讀材料（reading assignments）所延申的「問題與討論」為核心，希望引發討論與思考。在閱讀材料中，盡量挑選曾在台灣社會引起廣泛討論、具有啓示性、啓發性的案例或新聞事件做為討論的素材。最終目的是希望能激發同學對於「<b>法是什麼</b>」作更深入之思考。希望可以培養出法律學習者應有的人文素養、未來進一步做<b>科際整合法學研究</b>的學術準備、與對<b>法律實證研究</b>的基本認識與研究素養。</p> <p>本科目為一學年的課程，並以六個單元貫穿上下兩學期之各週進度：  <b>第一單元：「何謂法理學？」</b>：法理學與一般法科學習的異同之處何在？  <b>第二單元：「何謂法？何謂正義？」</b>：司法審判文化與一般常民的法律觀有</p>

	<p>何異同？</p> <p>第三單元：「法理學與人文思考」：法理學之學習對法律系學生而言，是必要的嗎？有何啟發？與學科之重要性？</p> <p>第四單元：「法理學之基本理論」：從東西方不同的知識系統探討法理學的知識體系</p> <p>第五單元：「法律與文化」</p> <p>第六單元：「法理學與法律學科整合」：主要以法律史、法律社會學、法律人類學之文獻與理論為主。</p> <p>根據這六個單元，分為上下兩學期的講授與討論，各學期分別討論三個單元。</p>
參考書目	<p>王泰升，《台灣法的斷裂與連續》，元照出版。2002年。</p> <p>王泰升，〈變遷中的台灣人民的法律觀〉，《月旦法學》53期，1999年10月。</p> <p>王伯琦，〈壹、法律哲學與法理學〉，《王伯琦法學論著集》，1999年，三民出版。</p> <p>江元慶，《流浪法庭30年！台灣三名老人的真實故事》，報導文學出版，2008年。</p> <p>奈德、史密斯著，曾文亮譯，《打不起的官司：商務律師與司法的敗壞》，商周出版。2000年。</p> <p>邱澎生，《當法律遇上經濟：明清中國的商業法律》，台北，五南圖書出版公司。2008年。</p> <p>莊世同，〈台灣法理學教育的現況考察與教育反思〉，《輔仁法學》30期，2005，12。</p> <p>莊世同，〈論人文精神與法理學教育〉，《政治與社會哲學評論》，第12期，2005年3月。</p> <p>馬漢寶，《西洋法律思想主流之發展》。1999年。</p> <p>張娟芬，《無彩青春—蘇建和案十四年》，2004年。商周出版。</p> <p>楊日然，《法理學》，三民出版。2005年。</p> <p>楊日然教授紀念論文集編輯群，《法律的分析與解釋：楊日然教授紀念論文集》，元照出版，2006年7月。</p> <p>楊智傑譯，《法理論的基礎》，2005年。韋伯出版。</p> <p>顏厥安，《規範、論證與行動：法認識論論文集》，元照出版，2004年。</p>

課程名稱	犯罪學 Criminology
授課教師	謝如媛
課程概要	<p>人類社會中，犯罪是無法避免、難以消滅的。但隨著社會的變遷，我們看待犯罪與處理犯罪的方式也會隨之改變，並因此而影響犯罪現象的呈現。傳統的犯罪學理論，試圖透過理論的建構或著配合實證的調查研究來解釋、掌握犯罪發生的原因，與此同時，針對犯罪，大多數的國家都已建立一套刑事司法制度加以因應。這套刑事司法制度已經有其基本之假設與</p>

	<p>邏輯，甚至到了有些複雜難解的程度（例如我國對施用毒品者所採之處遇制度）。</p> <p>本課程定位在犯罪學入門，重點不放在犯罪學理論的完整介紹，而希望透過犯罪相關概念的說明、犯罪所造成的影響、犯罪與社會變遷的關係、以及犯罪與刑罰等各個主題的探討，讓同學能夠在多樣化的議題與素材當中，對犯罪學處理的對象、以及犯罪與個人及社會的關係有所瞭解。同時，對法律人而言，除了犯罪現象與原因之外，犯罪對策也是非常重要的課題，本課程也將作為主題之一。</p>
參考書目	<p>林山田、林東茂、林燦璋，犯罪學，2007年10月。</p> <p>蔡德輝、楊士隆，犯罪學，2006年4版。</p> <p>鯉川潤，犯罪學入門，2004年9月。</p> <p>法蘭克·威廉斯三世、馬玉琳·馬克蕭原著，周儵嫻譯，犯罪學理論，1992。</p> <p>東野圭吾，信，2009年3月（新版）。</p> <p>左藤幹夫原著，王蘊潔譯，「心，無法審判—十七歲自閉症少年的審判實錄」，2009年5月。</p> <p>李察·戴文波特-海恩斯著，鄭文譯，毒品，2003年3月。</p> <p>其他（見上課資料）。</p>

## ☐ 政治學研究所

課程名稱	<b>政治學方法論</b>
授課教師	劉從葦
課程概要	<p>week 01 (09/18) Introduction</p> <p>week 02 (09/25) Writing Research Papers; Research Ethics; Ontology, Epistemology, Methodology and Research Cycle</p> <p>Part I: Approaches</p> <p>week 03 (10/02) An Overview of the Studies of Political Science</p> <p>week 04 (10/09) Behaviourism; Rational Choice Theory</p> <p>week 05 (10/16) Institutionalism; Genetics, Evolution and Political Research</p> <p>week 06 (10/23) Feminism; Discourse Theory</p> <p>Part II: Quantitative Methods for Large-n Research</p> <p>week 08 (11/06) Research Design: How to Examine Causality?</p> <p>week 09 (11/13) Sampling</p> <p>week 10 (11/20) Measurement</p> <p>week 11 (11/27) Face to Face, Telephone, Mail and Web Surveys</p> <p>week 12 (12/04) Other Methods of Data Collection</p>

	<p>week 13 ( 12/11 ) The Summary of Large-n Research Method Part III: Quantitative Methods for Small-n Research (the so-called qualitative methods)</p> <p>week 14 ( 12/18 ) Small-n</p> <p>week 15 ( 12/25 ) The Summary of Small-n Research Method Part IV: Qualitative methods</p> <p>week 17 ( 01/08 ) Depth Interviews and Focus Groups; Participant Observation</p>
<p>參考書目</p>	<p><b>【基礎閱讀】</b> Ball, Alan R. and B. Guy Peters (2005), Modern Politics &amp; Government 7th edition, Palgrave. Marsh, David and Gerry Stoker ed. (2002), Theory and Methods in Political Science 2nd edition, Palgrave. de Vaus, David (2002), Surveys in Social Research 5th edition, Routledge.</p> <p><b>【指定閱讀】</b> della Porta, Donatella and Michael Keating ed. (2008), Approaches and Methodologies in the Social Sciences, Cambridge. Groves, Robert M. et al. (2004), Survey Methodology, Wiley-Interscience.</p> <p><b>【參考閱讀】</b> Hung, Edwin (1997), The Nature of Science: Problems and Perspectives, Wadsworth. Chalmers, A. F. (1999), What Is This Thing Called Science?, University of Queensland Press. Winch, Peter (1958), The Idea of A Social Science, Rouledge &amp; Kegan Paul Ltd. Parsons, Craig (2007), How to Map Arguments in Political Science, Oxford. Norton, Anne (2004), 95 Theses on Politics, Culture, &amp; Method, Yale University Press. Shapiro, Ian, Rogers M. Smith, and Tarek E. Masoud ed. (2004), Problems and Methods in the Study of Politics, Cambridge. Hammersley, Martyn (1995), The Politics of Social Research, Sage. Bryman, Alan (2008), Social Research Methods, 3rd edition, Oxford. Lee, Raymond M. (2000), Unobtrusive Methods in Social Research, Open University Press. Silverman, David (2006), Interpreting Qualitative Data, 3rd edition, Sage. Brannen, Julia ed. (1992), Mixing Methods: Qualitative and Quantitative</p>

	Research, Avebury.
--	--------------------

課程名稱	社會科學統計 Social Statistics and Data Analysis
授課教師	陳光輝
課程概要	本課程之目的在於使修課同學了解併熟悉社會科學〈特別是政治學〉常用之統計方法的原理、應用及分析解讀〈含統計軟體 SPSS 的使用〉。
參考書目	<p>指定教科書：</p> <p>Healey, Joseph F. 2009. The Essentials of Statistics: A Tool for Social Research. 2nd International Edition. CA: Wadsworth. (雙葉代理) ISBN-13: 978-0-495-83428-1 ISBN-10: 0-495-83428-9</p> <p>方世榮, 2007, 統計學導論, 修訂五版, 台北: 華泰文化。 ISBN-13: 978-957-609-700-3</p> <p>另有其他指定閱讀教材隨課程進行告知, 資料將放置於教學平台或是政治系辦公室內之檔案夾供同學自行影印。</p> <p>參考教材：</p> <p>Achen, Christopher H. 1982. Interpreting and Using Regression. Newbury Park, CA: Sage.</p> <p>Everitt, B.S. 1992. The Analysis of Contingency Tables. London: Chapman &amp; Hall.</p> <p>Gill, Jeff. 2006. Essential Mathematics for Political and Social Research. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>2</p> <p>Scheaffer, Richard L., William Mendenhall III, and R. Lyman Ott. 2005. Elementary Survey Sampling (6th Edition). Duxbury.</p> <p>Shively, W. Philips. 2005. The Craft of Political Research (6th Edition). Upper Saddle River, New Jersey: Prentice Hall.</p>

課程名稱	社會計量
授課教師	鄭清霞
課程概要	本課程主要是運用統計學和數學方法，分析社會、經濟資料，來充實社會學相關理論的實證面向，及檢驗理論的正確性。本課程目標主要希望修課者能夠具備下列三大方向的專業知識：(1) 統計基本概念；(2) 迴歸分析；(3) 社會科學資料分析與應用。
參考書目	張素梅，2000，統計學（上）（下），台北：三民。 Gujarati, Damodar N. (2003), Basic Econometrics, 4th edition, McGraw-Hill, 新月圖書公司代理

### ☐ 勞工關係研究所

課程名稱	研究方法
授課教師	周玟琪
課程概要	<p>主題一：導論：何謂研究?研究全貌的鳥瞰</p> <p>主題二： 何謂研究的倫理與政治？</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 為何要進行研究</li> <li>● 典範、理論與社會研究的關係</li> <li>● 社會研究的倫理與政治</li> </ul> <p>主題三： 如何進行研究設計</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 如何找研究問題與進行文獻分析</li> <li>● 如何進行研究設計</li> <li>● 何謂概念化、操作化及如何測量</li> <li>● 如何準備研究計畫</li> </ul> <p>主題四： 蒐集研究資料的方法</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 抽樣調查法</li> <li>● 田野調查法</li> <li>● 次級資料分析法</li> <li>● 內容分析法</li> <li>● 歷史/比較分析法</li> <li>● 評估研究</li> <li>● 行動研究</li> </ul> <p>主題五： 如何進行研究資料的分析</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 質化的資料分析</li> <li>● 量化的資料分析</li> </ul> <p>主題六：如何撰寫研究報告</p>

	<p>● 閱讀與撰寫研究報告</p> <p>研究對於社會的貢獻</p>
參考書目	<p>蔡勇美、廖培珊、林南 (2007) 社會學研究方法( Foundations of Social Research) 台北：唐山。</p> <p>謝國雄編 (2007) 以身為度，如是我做：田野工作的教與學。台北：群學出版社。</p> <p>Babbie, Earl (2004) The Practice of Social Research. 10th edition. Belmont, CA: Wadsworth/Thomson Learning.</p> <p>Reason, Peter and Bradbury, Hilary (2001) Handbook of Action Research. London: Sage.</p> <p>Fowler, F. J. (1999) 改進調查問題：設計與評估。傅仰止、田芳華譯。台北：弘智文化。</p> <p>Strauss, A. and Corbin, J.(2006)質性研究入門：紮根理論研究方法。吳芝儀、廖梅花譯。台北：揚智文化。</p> <p>胡幼慧主編 (1996) 質性研究：理論、方法及本土女性研究實例。台北：巨流。</p> <p>嚴祥鸞主編 (1998) 危險與秘密：研究倫理。台北：三民。</p> <p>郭佩宜、王宏仁 (2006) 田野的技藝：自我、研究與知識建構。台北： 巨流。</p> <p>林本炫、何明修主編 (2004) 質性研究方法及其超越。高雄：復文。</p> <p>齊力、林本炫主編 (2007) 質性研究方法與資料分析。高雄：復文。</p> <p>周平、楊弘任主編 (2007) 質性研究方法的眾聲喧嘩。高雄：復文。</p> <p>Robson, Colin(2005) 方案評估：原理與實務。魏希聖、鄭怡世譯。台北：洪葉文化。</p> <p>張保隆、謝寶煖(2006) 學術論文寫作：APA 規範。台北：華泰文化。</p>

課程名稱	<p>勞動市場專題討論</p> <p>Seminar on Selected Issues of Labor Market</p>
授課教師	藍科正
課程概要	以經濟分析的角度，探討勞動市場的重要議題，俾增進同學對勞動市場的了解和分析議題的能力。
參考書目	<p>李誠編(2003)《誰偷走了我們的工作》，台北市：天下文化。</p> <p>吳宏翔 (2008)〈劃時代的新頁——勞保年金制度即將施行〉，《台灣勞工》，15，51-60。</p> <p>吳惠林、藍科正、張秋蘭(2007)《庇護性就業方案採個案補助之可行性研究》，臺北市政府委託研究計畫報告，臺北市：中華經濟研究院。</p> <p>行政院勞委會(2003)《競業禁止參考手冊》，台北市。</p> <p>傅從喜、林志鴻、張秋蘭、藍科正 (2008)《德國、日本、美國及韓國社會年金保險制度面臨問題及改革方向之研究》，內政部委託研究報告，嘉義縣：台灣社會福利學會。</p>



黃良志、藍科正、鄭讚源(2006)《勞動及人力資源部組織調整規劃之研究》，行政院勞委會委託計畫成果報告，台北市。

蔡文晃、藍科正(2005)〈地方政府執行勞基法的狀況——以彰化縣政府為例〉，《經社法制論叢》，35，43-70。

藍科正(2001)〈勞動力跨國移動政策—台灣引進外勞的經驗〉，詹火生編，《新經濟世紀的勞動政策》(台北市：厚生基金會)，頁 25-65。

藍科正(2003)〈公益服務型中小企業的就業創造〉，經濟部中小企業處和中華經濟研究院編，《中小企業白皮書(2003)》(台北市：經濟部)，頁 169-188。

藍科正(2005a)〈我國引進外國專業人員之管理機制〉，《就業安全》，4(2)，8-13。

藍科正(2005b)〈台灣多元就業開發方案實施策略的本質〉，「地區就業政策國際研討會」論文，台灣經濟研究院、勞委會職訓局，11月29-30日，台北市。

藍科正(2007)《嘉義市政府96年度視覺障礙者就業狀況與需求調查》，嘉義市政府委託研究計畫成果報告，嘉義市：嘉義市政府。

藍科正、李政忠、黃良志(2008)《外勞引進對高雄縣產業升級及國人勞動條件之影響分析》，高雄縣勞工局委託計畫成果報告，高雄縣。

藍科正、馬財專、周玟琪(2007)《95年青年職場體驗計畫執行效益評估》，行政院青年輔導委員會委託研究計畫成果報告，台北市：行政院青年輔導委員會。

藍科正、馬財專、周玟琪、高立箴(2008)《96年青年職場體驗計畫執行效益評估》，行政院青年輔導委員會委託研究計畫成果報告，台北市：行政院青年輔導委員會。

藍科正、高立箴、張秋蘭(2006)《引進外籍專門性、技術性人員之經濟需求檢測機制之探討》，行政院勞委會職業訓練局委託計畫成果報告，台北市。

藍科正、張簡坤國(2008)〈外包工與正職員工間衝突的工會角色——以台鐵高雄機廠工會為例〉，《運籌管理評論》，3(1)，59-70。

藍科正、張秋蘭、呂建德、朱柔若、林嘉慧(2005)《建立引進外國專業人員之管理機制》，行政院勞委會職業訓練局委託計畫成果報告，台北市。

藍科正、許淑媛(2007)〈合法外籍看護工逃跑後的就業經驗〉，「2007年台灣的東南亞區域研究年度論文研討會」論文，實踐大學高雄校區東亞研究中心、中研院亞太區域研究專題中心，4月26-27日，高雄市。

藍科正、陳美慧(2009)〈論強制受僱於四人以下事業單位勞工參加勞保之可行性〉，《政大勞動學報》，出版中。

Blake, David (2006) "Individual Pension Decision Making" in Pension Economics (John Wiley & Sons, Ltd.), 13-45.

Lan, Ke-Jeng (2003) "Human Resource Utilization in Taiwan's SMEs," in Joseph Lee and Chi Schieve (eds.), The Role of Taiwan's SMEs (Singapore: Graham Brash Pte Ltd.), pp.97-126.

Lan, Ke-Jeng (2008) "The Management Mechanism of Hiring Foreign Workers in Chinese Taipei," revised conference paper presented in the PECC-ABAC Conference on "Demographic Change and International Labor Mobility in the

	Asia Pacific Region: Implications for Business and Cooperation” held in Seoul, Korea, on March 25-26, 2008.
--	---

## 世新大學

### ☐ 社會心理學系

課程名稱	社會研究方法 Social Research Methods
授課教師	范綱華
課程概要	本課程教授社會學及心理學常用的量化研究方法，並以問卷調查法為主，期許同學：1、具備量化方法論知識，至少能看懂、評析他人的研究；2、實作調查流程，至少能獨立操作基本程序；3、謹記量化研究限制，且能批判反省。
參考書目	一、教科書： * Babbie, Earl. 2005.《社會科學研究方法（第 10 版）》，陳文俊譯，台北：雙葉（本課程全學年使用的教科書）。  二、參考書： * 畢恆達，2006，《教授為什麼沒告訴我》，台北：學富文化。（本課程前期重要參考書）

課程名稱	社會研究方法 Social Research Methods
授課教師	孔祥明
課程概要	本課程目的在於向同學介紹社會科學家們在對社會現象進行研究時所必須經歷的過程。全學年的課程將著重於實證量化的研究步驟及資料收集之說明，但也會將質性研究方式介紹給同學認識。 本學科的完成特別強調每一位同學在每一個階段上的實際操作、參與及練習。全學年上、下學期，全班同學將分小組進行實地調查研究的訓練。各小組從形成研究議題到在完成調查之前，會經歷小組成員之間以及小組與老師之間無數次的討論，修改，與再修改的過程。唯有待任課老師首肯，才能將調查問卷實地訪談。因此，修課同學必須要在心理上作最好的準備，以及在時間上作最適當的調配。同時，在此小組合作程當中，也期待同學能從中學習彼此協調、互相配合、折衷與互助、互諒的能力。
參考書目	「社會科學研究方法」上、下冊，李美華等譯，時英出版社，2004

課程名稱	<b>質性研究方法</b> Methods of Qualitative Research
授課教師	邱天助
課程概要	<p>本課程從質性研究的四個面向：理論、方法、技巧及報告的撰寫進行教學與演練。第一學期的重點在理論、概念的介紹、研究策略的選擇與資料蒐集方法與技巧的練習；第二學期的重點在資料分析的方法與技巧、研究結果的呈現、報告的撰寫、研究設計的擬訂和理論方法的反思等等。課程安排除了課堂上理論或方法的教學外，並包括教室內外實際操作的練習，希望經由理論與實際的交互探討，讓學生能對質性研究有整體性的理解，並且能實際運用在研究上。</p>
參考書目	<p>中文</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.吳芝儀、李奉儒譯，質的評鑑與研究，台北：桂冠。</li> <li>2.胡幼慧主編（1996），質性研究：理論、方法及本土化女性研究實例，台北巨流。</li> <li>3.嚴祥鸞（1996），參與觀察法 於胡幼慧主編，質性研究：理論、方法及本土化女性研究實例，台北東大。</li> <li>4.劉仲冬（1996），民族誌研究法及實例 於胡幼慧主編，質性研究：理論、方法及本土化女性研究實例，台北東大。</li> <li>5.夏林清等譯（1997），行動研究方法導論，台北遠流。</li> <li>6.鄭麗珍、陳毓文（1998），發展台北市兒童及少年性交易防制工作模式——一個行動研究取向的初探，東吳社會工作學報 4，239-284 頁。</li> <li>7.嚴祥鸞主編（1998），危險與秘密、研究倫理，台北三民。</li> <li>8.歐素汝譯（2000） Stewart, D &amp; Shamdasani, P. 著（1990），焦點團體：理論與實務，台北弘智。</li> <li>9.游美惠（2000），內容分析、文本分析與論述分析在社會研究的運用，研究調查 8，5-42 頁。</li> </ol> <p>英文</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Denzin, Norman K. &amp; Lincoln, Yvonna S. (Eds.) (1994), Hnadbook of Qualitative Research, Thousa Oaks, CA : Sage.</li> <li>2.Silverman (1997), Qualitative Research theory Method and Practice, SAGE.</li> <li>3.Silverman, David. (2000), Doing Qualitative Research : A Practical Hnadbook, Thousa Oaks, CA : Sage.</li> <li>4.Neuman (0997) Social Research Methods, Allyn &amp; Bacon .</li> <li>5.Gummesson (1991) Qualitative Methods in Management Research SAGE.</li> <li>6.Smith &amp; Dainty (1990) The Management Research Handbook, Routlndge.</li> <li>7.Maykut &amp; Morehous (1994) Beginning Qualitative Research ,Allyn &amp; Bacon.</li> </ol>

	<p>8.Patton (1990) Qualitative Evaluation and Research Methods,SAGE.</p> <p>9.Harrison (1987) Diagnosing Organizations Methods,Models,and Process,SAGE.</p> <p>10.Yates (1998) (in Bickman &amp; Rog) Handbook of Applied Social Research Methods,SAGE.</p> <p>11.Easton (1992) Learning from Case Studies,Prentice Hall.</p> <p>12.Berg (1998) Qualitative Research Methods for the Social Sciences,Allyn &amp; Bacon.</p> <p>13.Silverman (1997) Qualitative Research theory Method and Practice,SAGE.</p> <p>14.Yow (1994) Recording Oral History,SAGE.</p> <p>15.Morga (1988) Focus Groups As Qualitative Research,SAGE.</p> <p>16.Miles &amp; Huberma (1994) Qualitative Data Analysis,SAGE.</p>
--	---

課程名稱	社會統計 (二) Statistics in Social Science (2)
授課教師	江巧如
課程概要	<p>1.使同學們能理解統計學的基本概念、原理及分析方法。</p> <p>2.讓同學們從做中學的過程當中，培養獨立分析、解讀量化資料的能力。</p>
參考書目	<p>教科書：</p> <p>1. Pagano, R. R. (2007). Understanding Statistics in the Behavioral Science (8th edition) 的舊版 (7th edition) 之中文版：行為科學統計學。潘中道、郭俊賢譯。雙葉書廊。</p> <p>2. 心理與教育統計學。林清山著。東華書局。</p> <p>參考書目：</p> <p>3. Howell, D. C. (2007). Statistical Methods for Psychology.</p> <p>4.各大出版社英文心理與教育統計/社會統計用書。</p>

#### ☒ 社會心理學系・碩士班

課程名稱	高等研究方法 Advanced Research Methods
授課教師	廖培珊
課程概要	<p>使修習本課程之同學達到以下目標：</p> <p>1. 熟悉社會科學研究方法的基本理論、概念與實施原則。</p> <p>2. 具備判別研究論文之研究設計適切性之基本能力。</p> <p>3. 具備獨立進行社會科學研究之能力。</p>

	<p>9/16 課程說明、緒論</p> <p>2(9/20~9/26)9/23 理論模型與社會科學研究、社會理論的驗證與修訂 (1. 第二、四、八章)</p> <p>3(9/27~10/03) 9/30 研究的詮釋與報告 (1. 第十八章)</p> <p>4(10/04~10/10) 10/7 抽樣設計 (1. 第九章; 2. 第二章)</p> <p>5(10/11~10/17) 10/14 作業 (一) 課堂報告與討論</p> <p>6(10/18~10/24) 10/21 測量：信度、效度、指標、與量表 (1. 第五章、第十章; 2. 第六章)</p> <p>7(10/25~10/31) 10/28 電訪與面訪 (2. 第七章)</p> <p>8(11/01~11/07) 11/04 訪員效應</p> <p>9(11/08~11/14) 11/11 自填問卷 (2. 第八章)、方法效應</p> <p>10(11/15~11/21) 11/18 問卷設計(一) (2. 第四章)</p> <p>11(11/22~11/28) 11/25 問卷設計(二) (2. 第四章)</p> <p>12(11/29~12/05) 12/02 橫斷面 vs 貫時性資料、跨國/文化資料 (1. 第十三章、2. 第三章)</p> <p>13(12/06~12/12) 12/09 實驗法 (1. 第十四章)</p> <p>14(12/13~12/19) 12/16 樣本無反應 (2. 第九章、第十一章)</p> <p>15(12/20~12/26) 12/23 項目無反應 (2. 第十章) (繳交作業二)</p> <p>16(12/27~1/02) 12/30 多元方法(mixed methods)之概念與應用</p> <p>17(1/03~1/09) 1/06 期末口頭報告</p> <p>18(1/10~1/16) 1/13 5:00p.m. 繳交期末書面報告</p>
參考書目	<p>1. 蔡勇美、廖培珊、林南著，2007，《社會學研究方法》，台北：唐山。</p> <p>2. 瞿海源主編，2007，《調查研究方法》，台北：三民。</p> <p>3. 每週規定之閱讀文獻。</p>

## ☐ 性別研究所

課程名稱	<p>質化研究方法 Qualitative Research Methods</p>
授課教師	邱天助
課程概要	<p>本課程旨在講授質化研究的理論、策略、方法與技術，內容包括質化研究的理論基礎、質化研究的設計、資料蒐集與分析方法等。課程安排除了課堂上理論或方法的教學外，並包括教室內外實際操作練習，讓學生能對質化研究有整體性的理解，並且能實際運用在研究上。</p>
參考書目	<p>胡幼慧主編 (1996)。《質化研究：理論、方法及本土化女性研究實例》。台北：巨流。</p> <p>陳向明 (2004)。《社會科學質的研究》。台北：五南。</p>

游鑑明(2002)。《傾聽她們的聲音：女性口述歷史的方法及口述史料的運用》，台北：左岸文化。

Denzin, N. K.著、張君玫譯（1999）。《解釋性互動論》。台北：弘智文化。

潘淑滿（2003）。《質性研究：理論與應用》。台北：心理出版社。

Strauss, Anselm and Corbin, Juliet 著、徐宗國譯（1997）。《質性研究概論》，台北：巨流。

Carbtree, B. F. and Miller W. L.著、黃惠雯等譯（2003）。《最新質性方法與研究》(Doing Qualitative Research)。台北：韋伯文化。

Reinharz, S. (1992). Feminist methods in social research. New York: Oxford University Press.

Ramazonoglu, Charoline and Holland, Janet (2002). Feminist Methodology: Challenges and Choices. London, Thousand Oaks, New Delhi : Sage.

課程名稱	親密暴力專題研討 Graduate Seminar on Intimate Violence
授課教師	羅燦煥
課程概要	<p>本課程旨在引導學生檢視國內外親密暴力相關現象之理論論述及防治實務。課程內容聚焦於婚姻/伴侶/約會暴力等現象，並同時探討性別、階級及種族等面向如何體現於親密暴力中。具體而言，本課程之目標如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助學生熟習國內外親密暴力防治運動及立法歷程；</li> <li>2. 引導學生檢視親密暴力之相關理論及防治策略；</li> <li>3. 引導學生省思性別、種族及階級如何體現於親密暴力中。</li> </ol> <p>1(9/13~9/19)課程介紹及引言  2(9/20~9/26)國內外相關社運及立法歷程（一）  3(9/27~10/03) 國內外相關社運及立法歷程（二）  4(10/04~10/10) 婚姻暴力  5(10/11~10/17) 約會暴力  6(10/18~10/24) 親密暴力相關理論與爭議（一）  7(10/25~10/31) 親密暴力相關理論與爭議（二）  8(11/01~11/07) 婚姻性侵  9(11/08~11/14) 約會性侵  10(11/15~11/21) 親密性侵相關理論與爭議（一）  11(11/22~11/28) 親密性侵相關理論與爭議（二）  12(11/29~12/05) 親密暴力及性侵加害人研究  13(12/06~12/12) 親密暴力及性侵受害人研究  14(12/13~12/19) 親密暴力防治策略與現況（一）  15(12/20~12/26) 親密暴力防治策略與現況（二）</p>

	16(12/27~1/02) 反思：理論，實踐與行動（一） 17(1/03~1/09) 反思：理論，實踐與行動（二） 18(1/10~1/16) 提報學期報告計畫書
參考書目	

課程名稱	性別，空間與權力 Gender, Space and Power
授課教師	鄧芝珊
課程概要	<p>本課程探討的課題，內容可分為三部份：一、「性別與空間」研究領域的重要主題，如家庭、住宅、城市、公共空間和空間再現等；二、女性主義地理學對空間思想的認識論批判，以及後現代思潮和女性主義的辯論；三、「酷兒地理學」的議題。</p> <p>This course provides a theoretical overview of gender, sexualities and spaces. Discussion of spaces will include living sites, family arenas, public areas, city spaces, consumption places but not limited to physical spaces per se. This course will also introduce the phenomenology of spatial experiences and its contested relations to feminism and queer theory.</p> <p>1(9/13~9/19) Introductions 2(9/20~9/26) Gender &amp; Sexualities (Part One) 3(9/27~10/03) Gender &amp; Sexualities (Part Two) 4(10/04~10/10) Space and Social Theory (Part One) 5(10/11~10/17) Space and Social Theory (Part Two) 6(10/18~10/24) Case Study I: Taipei 7(10/25~10/31) Public / Private and Feminist Theory (Part One) 8(11/01~11/07) Public / Private and Feminist Theory (Part Two) 9(11/08~11/14) Gender and Living Spaces 10(11/15~11/21) Case Study II: Hong Kong 11(11/22~11/28) Consumption Spaces 12(11/29~12/05) Case Study III: Singapore 13(12/06~12/12) Queer Spaces 14(12/13~12/19) Queer Spaces and Everyday Life 15(12/20~12/26) Case Study: Manila 16(12/27~1/02) Case Study: Bangkok 17(1/03~1/09) Drug Use and Marginalized Spaces Case Study: Downtown Eastside in Vancouver, BC</p>

	18(1/10~1/16) Final Class: Wrap Up
參考書目	<p>夏鑄九、王志弘編譯 (1994)《空間的文化形式與社會理論讀本》。台北：明文書局。</p> <p>龔卓軍譯(2003)《空間詩學》。台北，張老師文化。譯自 Gaston Bachelard (1958) <i>The Poetic of Space</i>.</p> <p>賴正哲 (2005)《去公司上班：新公園男同志情慾空間》。台北：女書。</p> <p>殷寶寧 (2006)《情欲、國族、後殖民：誰的中山北路？》。台北：左岸出版社。</p> <p>畢恆達 (1996)《找尋空間的女人》。台北：張老師文化。</p> <p>畢恆達 (2001)《空間就是權力》。台北：心靈工坊。</p> <p>畢恆達 (2004)《空間就是性別》。台北：心靈工坊。</p> <p>張喬婷 (2000)《馴服與抵抗》。台北：唐山。</p> <p>阮慶岳 (1998)《出櫃空間：虛擬同志城》。台北：元尊文化。</p> <p>台灣大學建築與城鄉研究所性別與空間研究室通訊</p> <p>Bell, D. and Valentine, G. (Eds.) (1995) <i>Mapping Desire: Geographies of Sexualities</i>. London: Routledge.</p> <p>Betsky, A. (1997) <i>Queer space : Architecture and Same-sex Desire</i>. New York: William Morrow.</p> <p>Bouthillette, A., Retter, Y. and Ingram, G. B. (Eds.) (1997) <i>Queers in Space: Communities, Public Places, Sites of Resistance</i>. Washington: Bay Press.</p> <p>Chua, Beng Huat. (Ed.) (2000). <i>Consumption in Asia: Lifestyles and Identities</i>. London: Routledge.</p> <p>Duncan, N. (Ed.). (1996). <i>BodySpace: Destabilizing geographies of gender and sexuality</i>. New York: Routledge.</p> <p>Halberstam, J. (2005) <i>In a Queer Time and Place: Transgender Bodies, Subcultural Lives</i>. New York: New York Press.</p> <p>Hemmings, Clare. (2002). <i>Bisexual Spaces: A Geography of Sexuality and Gender</i>. London: Routledge.</p> <p>Massey, D. (2005) <i>For Space</i>. London: Sage.</p> <p>McDowell, L. (1999). <i>Gender, identity and place: Understanding feminist geographies</i>. Minneapolis: University of Minnesota Press.</p> <p>McDowell, L., &amp; Sharp, J. P. (Eds.). (1997). <i>Space, gender, knowledge: Feminist readings</i>. London: Arnold.</p> <p>Valentine, G. (Ed.) (2000) <i>From Nowhere to Everywhere</i>. New York: Harrington Park Press.</p> <p>其他期刊論文補充。</p>

課程名稱	性別研究專業研討 Professional Seminar for Gender Studies
------	---



授課教師	陳宜倩
課程概要	藉由簡介女性主義與性別研究學科之理論與歷史，引領學生進入台灣正在發展形成中的「性別研究」專業領域。
參考書目	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 李貞德，公主之死，台北:三民(2001)。</li> <li>2. 胡幼慧編，質性研究:理論、方法及本土女性研究實例，台北:巨流(1996)。</li> <li>3. 畢恆達，教授為什麼沒告訴—論文寫作的枕邊書，台北：學富(2005)。</li> <li>4. 畢恆達，「社會研究的研究者與倫理」，收錄於嚴祥鸞編，研究倫理：危險與秘密，31-91pp(1998)。</li> <li>5. Alison Easton, Introduction What is Women's Studies?</li> <li>6. 張盈堃、黃曬莉 ( )〈大傘底下的分殊與合一：女性主義研究、同志研究、男性研究系譜關係初探〉。</li> <li>7. 臺灣臺北地方法院刑事判決 95 年度重字第 38 號。(趙岩冰案)</li> <li>8. Chen, Yi-Chien (2002) Orientating Feminisms in the Taiwanese Context—A Men-Inclusive Approach. 《中原財經法學》</li> <li>9. Jensen, Robert. (2001) Patriarchal Sex.</li> <li>10. 林宜平 (2006)〈女人與水：由性別觀點分析 RCA 健康相關研究〉，《女學學誌：婦女與性別研究》21: 185-212。</li> </ol>

#### ☒ 智慧財產權研究所

課程名稱	法學方法論 Methodology of Law
授課教師	黃維幸
課程概要	<p>1(9/13~9/19) 選課、註冊 (電影教學)</p> <p>2(9/20~9/26) Introduction.</p> <p>3(9/27~10/03) How to write legal essays.</p> <p>4(10/04~10/10) How to write legal essays.</p> <p>5(10/11~10/17) Structure and forms.</p> <p>6(10/18~10/24) Structure and forms.</p> <p>7(10/25~10/31) Structure and forms.</p> <p>8(11/01~11/07) Legal materials and sources of law.</p> <p>9(11/08~11/14) Legal interpretations.</p> <p>10(11/15~11/21) Legal interpretations.</p> <p>11(11/22~11/28) Legal methodologies; sociological methods; economic analyses of law; scientific methods.</p> <p>12(11/29~12/05) Abduction; induction; deduction; analogy.</p>

	13(12/06~12/12) Continued. 14(12/13~12/19) Causation. 15(12/20~12/26) Comparative studies. 16(12/27~1/02) Law and sciences. 17(1/03~1/09) Law and facts. 18(1/10~1/16) Final exam.
參考書目	黃維幸, 法律與社會理論的批判 (新學林, 修訂二版, 2007/9) 黃維幸, 務實主義的憲法 (新學林 2008/9) 中英文講義

#### ☐ 行政管理學系·碩／博士班

課程名稱	量化研究 Quantitative Research
授課教師	陳俊明
課程概要	<p>本課程旨在透過對於量化方法所涉觀念的引介和說明，結合相關統計軟體的使用，使修習同學於掌握各種統計技術的特性與限制後，適切地進行研究設計，正確而有效地蒐集、處理及解讀量化資料。</p> <p>為達成前述目標，並考量修課同學對於調查研究原有素養不一的現實，本課程在前半段將以密集方式安排學生重拾研究方法課程中有關實證論的發展與量化研究、理論建構與假設發展、概念(變數)操作化、抽樣設計、單變項及雙變項資料分析等主題；課程的後半段則帶領學生熟悉社會科學量化研究各種常用的統計分析方法，由類別資料分析進入多變量分析，內容將兼顧概念說明與實際操作，以培養學生具有獨立完成量化研究的能力。</p>
參考書目	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Somekh, Bridget, and Cathy Kewin, 2005, Research Methods in the Social Sciences, London: SAGE.</li> <li>2. Neuman, W. Lawrence, 2000, Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches,</li> <li>2. Russell, Bernard, 2000, Social Research Methods, CA: SAGE.</li> <li>3. Agresti, Alan. 2007. An Introduction to Categorical Data Analysis. 2nd, New York: John Wiley &amp; Sons, Inc.</li> <li>4. Hair, J. F., R. E. Anderson, R. L. Tatham and W. C. Black. 2006, Multivariate Data Analysis. 6th, Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.(華泰書局)</li> <li>5. 瞿海源主編，2007，調查研究方法，台北：三民書局。</li> <li>6. 羅清俊著，社會科學方法：如何做好量化研究，台北：威仕曼。</li> <li>7. 莊文忠譯，2005，SPSS 在社會科學的應用，台北：五南。</li> <li>8. 吳翠松譯，社會科學概說，台北：韋伯。</li> </ol>

課程名稱	研究方法 Research Methods
授課教師	陳俊明
課程概要	本課程主要是藉由對社會科學研究方法的探討與應用，培養碩士班學生獨立從事社會科學研究的能力，並能針對研究問題選擇最合適之研究方法，建構研究設計。另一方面，透過對相關理論的探索，幫助學生瞭解社會科學研究的本質，提升學生鑑賞及批判社會科學文獻的能力。
參考書目	<p>Saunders, Mark, Lewis, Philip and Thornhill, Adrian, et al., 2007, Research Methods for Business Students, Pearson Book. (SLT)</p> <p>Yang, Kaifeng and Miller, Gerald J., 2008, Handbook of Research Methods in the Public Administration, 2nd edition, Taylor and Francis Group, LLC.</p> <p>羅清俊，2007，社會科學研究方法--如何做好量化研究，台北縣：威仕曼。</p> <p>王修曉譯，Ruane J. M.著，2007，研究方法概論，台北：五南。</p> <p>王佳煌、潘中道、郭俊賢、黃瑋瑩、邱怡薇譯，2005，W. Lawrence Neuman, 著，當代社會研究法，台北：學富。</p> <p>林佳瑩、徐富珍校訂，Earl Babbie 原著，2004，研究方法：基礎理論與技巧。初版，台北市：雙葉書廊。</p> <p>謝國雄，以身為度、如是我做—田野工作的教與學，台北：群學。</p> <p>瞿海源主編，2008，調查研究方法，台北：三民。</p> <p>何景榮譯，2008，Peter Burnham, Karin Gilland, Wyn Grant, Zig, Layton-Henry 著，政治學研究方法，台北：韋伯。</p> <p>畢恆達，2005，教授為什麼沒告訴我—論文寫作的枕邊書，台北：學富。</p> <p>陳文俊譯，Earl Babbie 原著，2005，社會科學研究方法。初版，台北市：雙葉書廊。</p>

課程名稱	多變量分析專題研討 Seminar in Multivariate Analysis
授課教師	莊文忠
課程概要	本課程主要是幫助同學瞭解社會科學研究上較常使用的多變量分析方法，除了理論的講解說明外，著重於實際個案的操演與說明，以協助同學能有效將所學得的理論，藉由 SPSS 等統計電腦軟體操作與結果解釋的方式，正確地運用在資料的分析上，以獲取有用的研究資訊。
參考書目	<p>Hair J. F., R. E. Anderson, R. L. Tatham and W. C. Black. 2006, Multivariate Data Analysis. 6th, Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall.(華泰書局)</p> <p>林震岩，2007，多變量分析。再版，台北市：智勝文化。</p>

課程名稱	政策分析與評估專題研討 Seminar in Policy Analysis and Evaluation
授課教師	郭昱瑩
課程概要	本課程設計主要提供成功政策分析師必要的知識，兼顧理論與實務取向，希冀透過決策輔助模型的應用，加強對政治可行性與經濟可行性分析，提昇決策品質。 期末報告乃利用課堂所研討之模型，進行政策個案之分析。
參考書目	<p>教科書</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>郭昱瑩，2002，公共政策：決策輔助模型個案分析。台北：智勝。</li> <li>郭昱瑩，2007，成本效益分析，台北：華泰。</li> </ol> <p>指定參考教材：</p> <p>一、多屬性效用模型（政治與經濟可行性分析）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>房明德（2007），桃園縣陸光新城眷戶改建決策之研究—多屬性效用模型應用。世新大學行政管理學系論文。</li> <li>Edwards, W. and Newman, J.R. (1982). Multiattribute Evaluation. Beverly Hills, CA: Sage.</li> <li>Weber, M. and Borchering, K. (1993), "Behavioral Influences on Weight Judgments in Multiattribute Decision Making," European Journal of Operational Research, 67, 1-12.</li> </ol> <p>二、決策樹（政治與經濟可行性分析）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>林基源，1999，決策與人生。第六章。</li> <li>Howard, R. A. and Matheson, J. E. (1984). Reading in the Principles and Applications of Decision Analysis, Vols. I, II. Menlo Park, CA: Strategic Decision Group.</li> <li>Stokey, E. and Zeckhauser, R. (1978). A Primer for Policy Analysis. New York: W. W. Norton &amp; Company, Inc.. 201-208</li> </ol> <p>三、成本效益分析（經濟可行性分析）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>郭昱瑩，2007，成本效益分析，台北：華泰。Ch5、Ch9（權變）</li> <li>Nas, T. F.(1996). Cost-Benefit Analysis: Theory and Application. CA: SAGE Publications, Inc..</li> <li>Zerbe, R.O.Jr.(1994). Benefit-Cost Analysis: In Theory and Practice. New York: Publication Service, Inc..</li> </ol> <p>四、資源分配模型（經濟可行性分析）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>蘇彩足，民 89 年，「民主化對於政府預算決策的衝擊與因應之道」。朱雲和、包宗和主編，民主轉型與經濟衝突，51-74，台北：桂冠。</li> </ol>

	<p>(二) Fisher, C. M. (1998). Resource Allocation in the Public Sector: Values, priorities and markets in the management of public services. New York: Routledge.</p> <p>五、衝突與談判（政治與經濟可行性分析）</p> <p>(一) 巫和懋、夏珍，2004，賽局高手，Ch1-3。</p> <p>(二) 朱斌好、汪銘生，民 88 年，「臺灣公害糾紛機制未來發展方向」。中山管理評論，7（1），頁 189-211。</p> <p>(三) Raiffa, H. (1982). The Art and Science of Negotiation. Cambridge, MA: Belknap/Harvard.</p> <p>六、群體決策輔助（政治與經濟可行性分析）</p> <p>(一) 榮泰生，民 86 年，導述「群體決策支援系統」。自動化科技，162，頁 56-62。</p> <p>(二) Baron, R. S., Kerr, N. L., and Miller, N. (1992). Group Process, Group Decision, Group Action. Open University Press.</p> <p>(三) Ellis, D. G. and Aubrey, F. B.(1994). Small Group Decision Making: Communication and the Group Process. (4th ed.). McGraw-Hill.</p>
--	--

課程名稱	<b>質化資料分析</b> Qualitative Data Analysis
授課教師	杜文苓
課程概要	<p><b>教學目標：</b></p> <p>同學能瞭解質化研究方法論（methodology）。</p> <p>同學能熟悉質化研究常用的研究方法（methods）。</p> <p>同學能具備獨立執行質化研究能力。</p> <p>同學能具備評析他人質化研究優缺點的功力。</p>
參考書目	<p><b>【教科書】</b></p> <p>陳向明（2002）《社會科學質的研究》。台北：五南。</p> <p>謝國雄編（2007）《以身為度、如是我做：田野工作的教與學》。台北：群學。</p> <p>郭姿吟、呂錦媛譯（2009），Howard S. Becker 著，《這才是做研究的王道》。台北：群學。</p> <p>齊力/林本炫編（2005）《質性研究方法與資料分析》。高雄：復文圖書出版社</p> <p><b>【參考書】</b></p> <p>謝臥龍編（2005）《質性研究》。台北：心理。</p> <p>郭佩宜、王宏仁/主編（2006）《田野的技藝：自我、研究與知識建構》。台北：巨流。</p> <p>高淑清（2008）《質性研究的 18 堂課—首航初探之旅》。高雄：麗文文化。</p>

畢恆達（2005）《教授為什麼不告訴我》。台北：學富。

潘淑滿（2003）《質性研究：理論與應用》。台北：心理。

Corrine Glesne 著，莊明貞、陳怡如譯（2005）《質性研究導論》。台北：高等教育

Lawrence Newman 著，王佳煌等譯（2002），《當代社會研究法》。台北：學富。

Matthews B. Miles and A. Michael Huberman 著，張芬芬譯（2005）《質性研究資料分析》。台北：雙葉。

胡幼慧編（1996）《質性研究：理論、方法及本土女性研究實例》。台北：巨流。

