

98 學年度第一學期 · 法實證研究相關課程整理

國立政治大學

☐ 法律學系

課程名稱	法理學 Jurisprudence
授課教師	江玉林
課程概要	<p>本課程，首先（第一章）將從知識社會學的觀點，討論法理學、法律哲學、法哲學、法理論彼此之間的系譜差異。接著，（第二章至第四章）將以「文化」、「主權」，「正義」三條軸線，並分別對應法律哲學傳統研究的三大領域亦即法認識論、法概念論、法價值論，勾勒出對於法律哲學的研究論述布局。此一論述布局的主要目標是，一方面，藉以掌握，迄今以來的法律哲學討論，它們究竟是在何種問題化的脈絡裡，逐一成形、轉變、乃至消逝；另一方面，則進一步透過跨科際、跨世代的思維，反思當代法律秩序面臨的新興議題。課程最後，（第五章）將以我根據傅柯規訓權力分析而提出來的「憲政國家權力建築學」為中介，具體闡明法理學研究的批判反思向度與實用價值。</p> <p><b>【法理學導論】課程大綱 98 學年第 1 學期</b></p> <p>第一章：法理學研究</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.法理學是甚麼：法理學、法哲學、抑或法律哲學？</li> <li>2.法理學的研究布局：主權、正義、文化</li> </ol> <p>第二章：法律考古學：反思法律的文化視域</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.文化與自我認同（Who am I? Who are We?）</li> <li>2.規範的文化論述             <ol style="list-style-type: none"> <li>a.五四以來的中國認同</li> <li>b.日本殖民統治、國民黨黨國體制/裂解（白色恐怖/戒嚴&amp;解嚴）下的台灣認同</li> </ol> </li> <li>3.批判的文化論述—文化研究（culture studies）：             <ol style="list-style-type: none"> <li>a.Michel Foucault 的批判實作（critical practice）</li> <li>b.Edward W. Said 的東方主義</li> </ol> </li> </ol>

	<p>第三章：現代法律秩序的考古（一）：主權</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 法律是主權者的命令？Jean Bodin, Thomas Hobbes, John Austin</li> <li>2. 法律是規則？H.L.A. Hart</li> <li>3. 法律是原則？Ronald Dworkin, Robert Alexy</li> <li>4. 「規則/原則」論爭的轉向：正義的操作—利益衝突/利益衡量</li> </ol> <p>第四章：現代法律秩序的考古（二）：正義</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 羅馬法《法學提要》（Institutionen）</li> <li>2. 三種正義論的考察： <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 規範的正義論：Immanuel Kant, Karl Marx, 孔子/朱熹德禮政刑論述</li> <li>b. 分析的正義論/批判的理性主義：分析哲學（邏輯實證論/邏輯經驗論），Karl Popper/碧海純一/楊日然</li> <li>c. 社會規訓化的正義論：Sigmund Freud, Norbert Elias, Michel Foucault, David Garland</li> </ol> </li> </ol> <p>第五章：憲政國家權力建築學：反思/批判法律的新起點</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 法律與權力的交疊關係：Michel Foucault, Philippe Nonet/Philip Selznick</li> <li>2. 憲政國家的雙重規訓作用 <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 國家權力的規訓化</li> <li>b. 國民/現代公民的規訓化</li> </ol> </li> <li>3. 利益衡量下的法律解釋（文義解釋、體系解釋、社會學解釋）與價值認同/選擇</li> </ol>
--	---

<b>課程名稱</b>	<b>法社會學</b> <b>Legal Sociology</b>
<b>授課教師</b>	王曉丹
<b>課程概要</b>	<p><b>課程目標</b></p> <p>法社會學在台灣法學界逐漸受到重視。然而此種新興學科要有生命與發展，必然要具有某種「在地性」。本課程嘗試讓同學理解在台灣當代發展法社會學必須要理解的基本概念以及可能取徑。唯有此種「在地性」的學習與反思，同學才有可能從事法社會學的觀察，而能展開關於台灣法律「實際運作」、「主要問題」以及「改變可能」的思維與分析。因此本課程除了閱讀西方法社會學的經典文獻、介紹文獻之外，也包括如何運用這些文獻的本土觀點。</p> <p><b>課程大綱</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 法社會學基本概念</li> <li>2. 法律敘事與司法過程</li> <li>3. 糾紛解決</li> </ol>

	<p>4. 法律、社會與文化</p> <p>5. 法治與社會變遷</p> <p><b>上課進度</b></p> <p>第一週 法社會學導論：簡介美國法律與社會研究&amp;歐洲法社會學研究社群</p> <p>第二週 法律的正當性(legitimacy)、有效性(efficacy)以及社會效果(effectiveness)</p> <p>第三週 法律繼受(legal reception)/ 法律移植(legal transplants)/ 法律適應(legal adaptation)</p> <p>第四週 法律敘事(legal narrative)</p> <p>第五週 脈絡化(contextualizing)法律論證</p> <p>第六週 個案研究的方法</p> <p>第七週 糾紛解決(dispute resolution)</p> <p>第八週 台灣法律的現代性</p> <p>第九週 民族誌研究方法</p> <p>第十週 法律工程(legal engineering)</p> <p>第十一週 法律的社會動員(legal mobilization)</p> <p>第十二週 法律意識(legal consciousness)與法律文化(legal culture)</p> <p>第十三週 日常生活中的法律(law in everyday life)</p> <p>第十四週 法律與社會變遷(law and social change)</p> <p>第十五週 法律、權利與全球化</p> <p>第十六週 綜合討論</p> <p>第十七週 綜合討論</p> <p>第十八週 綜合討論</p>
<p>參考書目</p>	<p>Susan Silbey and Austin Sarat, “Critical Traditions in Law and Society Research”, Law &amp; Society Review, Volum21, Number1, 1987.</p> <p>奈爾肯等 (D. Nelken &amp; J. Feest) 編，高鴻鈞等譯 (2006)。〈法律適應的社會學探討〉，載《法律移植與法律文化》，頁 8-74。清華大學出版社。</p> <p>王曉丹，〈法律移植與法律適應〉，《思與言》，已接受刊登。</p> <p>M. Gluckman, Judicial Process among the Barotse, revised ed. 1967, extracts in Lloyd’ s Introduction to Jurisprudence, 1994, pp. 813-819.</p> <p>王曉丹，〈法律敘事的女性主義法學分析〉，《政大法學評論》，106 期，2008 年 12 月，頁 1- 70。</p> <p>王曉丹，〈案例教學與批判性法學訓練〉，《月旦法學雜誌》，168期，2009年5月，頁 122-137。</p> <p>Neil J. Diamant, Stanley B. Lubman, and Kevin J. O’ Brien, Law and Society in the People’ s Republic of China, “Introduction”, in Engaging the Law in China: State, Society, and Possibilities for Justice, Stanford University Press, 2005.</p> <p>Anna-Maria Marshall, “Communities and Culture: Enriching Legal Consciousness and Legal Culture”, 31 Law &amp; Soc. Inquiry 229.</p>

	<p>王曉丹，〈法社會學的在地視野—解碼台灣當代法律、社會與文化〉，《政大法學評論》，已接受刊登。</p> <p>Steven E. Barkan, “Law and Dispute Processing”, in Law and Society ch.4, 2009, pp.92-133.</p> <p>R. Von Jhering, Law as Means to an End, extracts in Lloyd’ s Introduction to Jurisprudence, pp. 550-551.</p> <p>王曉丹，〈糾紛與台灣法律的現代性---以民事調解法律文化為例〉《第一屆法律繼受下的訴訟外糾紛解決（ADR）：從威權到民主》，國立政治大學法學院，2009年6月19日。</p> <p>E. Durkheim, The Division of Labour of Society, extracts in Lloyd’ s Introduction to Jurisprudence, 1994, pp. 562-565.</p> <p>Orly Lober, “The Paradox of Extra-Legal Activism: Critical Legal Consciousness and Transformative Politics”, Harvard Law Review, Vol. 120, 2007, pp.937-.</p> <p>陳惠馨，《法律敘事、性別與婚姻》，2008年3月初版，元照出版社；王曉丹，〈法律文件裏的面容〉，《女學學誌》，已接受刊登。</p>
--	---

課程名稱	<b>基因科技倫理與法律</b> <b>Genetics, Bioethics and Law</b>
授課教師	劉宏恩
課程概要	<p><b>課程目標</b></p> <p>近年來，生物科技的發展備受矚目，但是相關的爭議也不斷衍生。從早期的複製羊及複製人議題、代理孕母議題，到最近的南韓黃禹錫幹細胞研究醜聞、台灣科學家採集原住民檢體引發的抗議，這些事件在在都顯示：科學的研究過程及研究結果，可能涉及敏感嚴肅的人文議題，也可能對社會產生衝擊與影響。生物科技研究不僅僅只是科學問題或產業問題，卻也同樣屬於倫理、法律與社會問題。本課程的主題為基因科技的倫理、法律與社會議題（Ethical, Legal and Social Issues, 簡稱 ELSI）。目前 ELSI 研究在世界各國都受到廣泛重視，因為生物醫學的發展將對「人」的本質及定義、人性尊嚴及人權保護、還有現行法律架構的許多基礎預設，都帶來相當大的衝擊或挑戰。而且，它不僅只是「法律解釋適用論」的問題，而是直接涉及「政策論」與「立法論」的問題。亦即：要怎麼「預防」問題發生，如何訂定足以平衡多元利益與價值的遊戲規則，而不是等到問題發生之「後」才去處理相關的法律糾紛或法律效果。</p> <p>最新的生物醫學發展經常超出既有法律體系的預設，所以討論上也無從迴避倫理的價值取舍與判斷——我們甚至還需要為(未來的)法律體系探討出新的預設或標準。單純從外國「移植」現成的法律條文通常無法帶給我們答案，一方面因為不同社會的事實脈絡不同，價值標準可能也不同；另一方面，生物醫學許多發展實在過新過快，往往全球都同時處於「規範形成中」的階段，根本也沒有那麼</p>

	<p>多現成的法條可以供我們翻譯移植。</p> <p>這門課關切的重點在於「科技的人文議題」、「科技的社會影響」與「科技政策」，同學們毋需擔心自己是否具備自然科學背景。開學之初，教師將特別講授必要之生物科技基礎知識，以幫助同學們進入狀況。這門課高度期待同學們不斷動腦思考、甚至參與討論——課程的目的不是直接給你所有答案，而是刺激同學們思考問題，訓練同學們自己挖掘答案。</p> <p><b>課程大綱</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生物科技基本知識</li> <li>2. 生命倫理及醫學倫理概論</li> <li>3. 影片觀賞與討論（一）</li> <li>4. 人體組織與血液樣本之蒐集利用</li> <li>5. 人群基因資料庫(population-based genetic databases)之倫理與法律議題</li> <li>6. 影片觀賞與討論（二）</li> <li>7. 基因隱私(genetic privacy)及基因歧視(genetic discrimination)</li> <li>8. 遺傳檢測的諮詢與倫理議題</li> <li>9. 基因強化(genetic enhancement)與優生學</li> <li>10. 基因改造作物(GMOs)之風險與爭議</li> <li>11. 基因科技與智慧財產權</li> </ol>
<p>參考書目</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 劉宏恩，基因科技倫理與法律：生物醫學研究的自律、他律與國家規範，五南圖書，2009年7月。</li> <li>2. 葉俊榮等，天平上的基因，元照出版，2006年。</li> </ol>

<p>課程名稱</p>	<p><b>移民法</b> <b>Emigration Law</b></p>
<p>授課教師</p>	<p>廖元豪</p>
<p>課程概要</p>	<p><b>課程目標：</b></p> <p>我國的法律教學與研究，傳統上過份重視釋義學分析，而較為忽視法律與社會的互動關係。移民法制，恰好是一個必須納入社會因素的議題。加上計畫主持人本身從民間、學者的角度，也參與了移民運動及修法歷程，更可以提供許多素材與經驗，讓修習者對法律背後的政治社會因素如何影響法律的成長，怎樣填塞法律的內容，有更清晰的了解。</p> <p><b>課程進度：</b></p> <p>第一週</p> <p>課程內容說明、修課同學分組。</p> <p>移民政策與法制概論—全球趨勢與台灣發展</p> <p>第二週</p> <p>講員：子計畫負責人</p>

<p>我國移民法制介紹：三法內容、架構與關聯</p> <p>第三週</p> <p>擬邀請講座：暫定立法院或法務部相關負責人 「入出國及移民法」的濫觴、制定動機</p> <p>第四週</p> <p>擬邀請講座：待聘。 釋字 558—無戶籍國民、黑名單、國民返鄉權、誰是「主權者」？</p> <p>第五週</p> <p>擬邀該號解釋直接關係人黃文雄先生講授 「泰緬僑生」與「泰北孤軍」問題</p> <p>第六週</p> <p>擬邀「泰緬地區華裔難民權益促進會」劉小華女士講授 「移盟」推動修法歷程與結果</p> <p>第七週</p> <p>擬邀南洋台灣姊妹會陳雪慧女士講授 修正後之移民法對婚姻移民之影響</p> <p>第八週</p> <p>擬邀入出國及移民署署長謝立功講授 「兩岸關係條例」的濫觴與制定動機</p> <p>第九週</p> <p>擬邀請講座：暫定立法院或法務部相關負責人 「兩岸關係條例」有關婚姻移民規範的演變—從放任到緊縮到逐漸開放</p> <p>第十週</p> <p>擬邀陸委會專門委員楚恆惠講授 釋字 497—幾乎不受限制的國家管制權力</p> <p>第十一週</p> <p>擬邀釋憲代理人李念祖律師講授 釋字 618—歸化國民是次等國民？</p> <p>第十二週</p> <p>擬邀該號解釋直接關係人謝紅梅女士講授 「兩岸關係條例」如何將大陸配偶形塑為三等公民？</p> <p>第十三週</p> <p>擬邀兩岸婚姻促進會會長鍾錦民講授 「兩岸關係條例」現階段修法運動介紹</p> <p>第十四週</p> <p>擬邀新移民勞動權益促進會理事長王娟萍女士講授</p> <p>第十五週國籍法的制定、修正與發展 「身分證」對新移民的重要性</p>
---

	<p>第十六週 擬邀泰裔移民，前任南洋台灣姊妹會理事邱雅青女士講授 移民培力與人權運動</p> <p>第十七週 擬邀世新大學社會發展所夏曉鵬教授講授</p> <p>第十八週移民法制、人權、運動的相關反思。</p>
參考書目	<p>本課程擬以「入出國及移民法」、「台灣地區與大陸地區人民關係條例」，以及「國籍法」三個法律中有關「移民」(immigrants)的規範、相關子法，以及重要爭訟實務（包括大法官解釋、法院判決、訴願決定）做為主要研究素材。同時並加入官方與民間的重要文件（如人口政策白皮書、移民移住人權修法聯盟（以下簡稱「移盟」）成立宣言）及論述。</p>

課程名稱	<p>文化與法律（一） Society and Law ( I )</p>
授課教師	<p>王曉丹、陳惠馨</p>
課程概要	<p>課程目標 本課程旨在提供學生法律文化的研究方法與研究視角。 本課程主要目標如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能夠形成自己對於法律文化的現狀之觀察與分析，並且清楚自己對規範的態度、看法與行為。</li> <li>2. 學生能夠熟悉並操作法律文化的觀察與分析，包括觀察的項目與方法、分析法律背後的影響因素、解釋現代法律（平等權、自由）以及傳統法律（後威權、關係取向）的現實存在。</li> <li>3. 學生能夠理解「創造的法律觀」。</li> </ol> <p>課程大綱 本課程將分五個單元 一、法律文化文獻閱讀(預計進行四週) 希望透過閱讀確認在台灣進行法律文化研究的可能方向主要將由老師與同學共同閱讀中、英語文獻中關於法律文化基本觀念的當代著作，包括法社會學、比較法學、法人類學以及法律意識等視角。</p> <p>二、中文世界中法律文化研究者的對話（預計進行四週） 本單元將邀請梁治平教授進行短期講學四週。課程的進行方式將是由梁治平教授、陳惠馨教授及王曉丹教授分別針對自己所進行有關法律文化研究的角度、研究方法及研究成果加以敘述，並由參與本課程的同學分組回應及提出問題，進行教師與學生間有關法律文化研究方法與研究可能的對話與討論。同學在過程中要嘗試建立自己研究法律文化的方法與角度。</p>

	<p>三、田野實習（預計進行四週）  由同學對於不同台灣法律實踐場域（包括法學教育、法院的糾紛解決場域），進行田野的觀察並記錄與分析工作。  原則上，在前四堂課，由授課的王曉丹教授與陳惠馨教授跟同學協商與討論確定不同同學的觀察場域包括：法學教室、縣市公所調解場域、法院的調解現場、法庭的活動現場、行政單位的訴願場所等可能觀察地點。  觀察的工具包括：法律語言、法律概念、對於法律的言說態度等可能。  進行方式：採取一面觀察、一面回到課堂上報告的模式。共兩次。</p> <p>四、同學的成果報告預計三週（第 14 週停課，18 週補課）  由同學針對對於台灣法律文化的觀察。  針對下列幾個重點撰寫報告：報告內容主要將每個單元的小論文加以彙整，形成一個法律文化研究的小論文。</p> <p>五、小型的論文發表會（預計在第十八週也就是 2010 年的 1 月 12 日共四個小時）  內容包括：  1. 法律文化的意義，影響法律文化的因素為何？歷史、地理、環境與他國影響由同學綜合課堂上閱讀相關文獻的經驗，提出個人對於法律文化定義的看法，討論個人於法律文化的選擇定義的背後理由？並探討其所觀察到不同國家法律文化的相同與相異之處。  2. 針對課堂上授課教授的研究方法提出個人的看法與分析意見，包括可能的研究方法與研究角度的建議（在三位教授中至少要選兩位教授的研究持成果加以分析並進行比較）。  3. 法律文化現場觀察記錄：觀察記錄的重點與記錄方式將課堂上說明。  4. 綜合意見與感想。</p>
<p>參考書目</p>	<p>Lawrence M. Friedman ‘American Legal Culture: The Last Thirty Five Years’ 35 St. Louis Law Journal 529 (1991).</p> <p>Lawrence M. Friedman ‘The Place of Legal Culture in the Sociology of Law’ in Michael Freeman ed. Law and Sociology Oxford University Press 2006 pp.185-199.</p> <p>David Nelken ‘Rethinking Legal Culture’ in Michael Freeman ed. Law and Sociology Oxford University Press 2006 pp.200-224.</p> <p>李启成 教授：〈“常识”与传统中国州县司法——从一个疑难案件(新会田坦案)展开的思考〉，2007 年 1 月，收錄於《政法论坛 (中国政法大学学报)》。</p> <p>李启成 教授：〈法律近代化过程中的外来规则与固有习惯——以祭田案件为例〉，2008 年，收錄於《中国社会科学》。</p>



	<p>Laura Nader 'Hegemonic Processes of Law' <i>The Life of the Law: Anthropological Projects</i> University of California Press 2002 pp.117-167.</p> <p>Patricia Ewick 'Consciousness and Ideology' in <i>The Blackwell Companion to Law and Society</i> Blackwell Publishing 2004 pp. 80-94.</p> <p>Susan S. Silbey 'Ideology Power and Justice' in Bryant G. Garth &amp; Austin Sarat eds. <i>Justice and Power in Sociological Studies</i> Northwestern University Press 1998 pp.272-308.</p> <p>梁治平教授：〈法律的文化解釋〉，收錄於《法律的文化解釋》，1994/1998（增訂版），北京，三聯書店。</p> <p>梁治平教授：〈在邊緣處思考〉。</p> <p>梁治平教授：〈申冤與維權〉，收錄於《二十一世紀》，2007年第6期。</p> <p>梁治平教授：〈乡土社会中的法律与秩序〉，此文收于王铭铭、王斯福所编《乡土社会中的秩序、公正与权威》（中国政法大学出版社，1997）一书（后又收入拙著《在边缘处思考》）。</p> <p>王曉丹教授：〈當代台灣法律文化的轉化---以家暴保護令審理庭為例〉，2009年8月，黃國昌主編，收錄於《2008 法學實證研究》，中央研究院出版。王曉丹教授，〈糾紛與台灣法律的現代性---以民事調解法律文化為例〉，《第一屆法律繼受下的訴訟外糾紛解決（ADR）：從威權到民主》，國立政治大學法學院主辦。2009年6月19日</p> <p>陳惠馨教授：談法律與習俗，參考文獻：〈台灣習俗所勾勒出的婚姻圖像〉收於《法律敘事-性別與婚姻》，2008年2月元照出版社，pp 8-38 及 pp 63-92.</p> <p>Robert L. Kidder 'Exploring Legal Culture in Law-Avoidance Societies' in June Starr and Mark Goodale eds. <i>Practicing Ethnography in Law</i> Palgrave Macmillan 2002 pp.87-187.</p>
--	--

## ☐ 法律科技整合研究所

課程名稱	<b>法學導論</b> <b>Introduction to Law</b>
授課教師	王曉丹
課程概要	<b>課程目標</b> 法律科際整合（law in interdiscipline）的研究主要在超越法教義學，以研究法律在各種社會領域的事實存在為基礎，而能夠提供規範以及實踐上的分析。本課程首先引導學生理解規範與事實之間的來回活動。其次，在台灣研究法學時往往會參考外國文獻，學生必須理解此種比較法學研究方法的基本方法與可能發展。最後，本課程希望整合不同社會領域的角度與社會實踐，提出法律科際整合的研究方法，並且提出不同法領域都會涉及的議題：法意識與糾紛解決。

	<p><b>課程大綱</b></p> <p>一、規範與事實之間</p> <p>二、大陸法系與英美法系的差異與變遷</p> <p>三、法學研究方法</p> <p>四、法意識與糾紛解決</p> <p><b>上課進度</b></p> <p>第一單元 課程簡介</p> <p>第二單元 法律中的事實與規範（事實與規範之間的來回論證、context in law 的概念）：本單元讓同學理解法律運作是一個事實和規範來回的過程，而法律的專業不只是規範體系的理解，更在於在具體事件中「探究」（問對的問題）以及「闡釋」（做對的判斷）法律規範的能力。</p> <p>第三單元 法的價值辯論。本單元針對一個具體個案，教師將帶領同學討論法律判斷所涉及的價值辯論。</p> <p>第四單元 法的基本架構。本單元從一個個案中反思法律的基本原則以及法律的基本分類，並從訴訟過程的討論，思考如何在法律過程中落實法的原則以及精神。</p> <p>第五單元 法的社會情境。本單元以一個個案為例，理解人們為何採取法律行動？背後有何社會力的影響？文化上如何被理解？從正義的觀點可以如何理解？</p> <p>第六單元 文化對法律的影響。本單元從一個個案的細部資料為基礎，討論不同的社會情境就會產生不同的法律運作，我們如何可能在這個運作過程中察覺以及分析社會價值與法律價值之間的差異與合流的可能。</p> <p>第七單元 法律與社會行動。本單元以一個個案為例，從當事者的角度討論遇到自認為不公平的行政法規，可以如何主張，中間會遇到什麼樣的困難？</p> <p>第八單元 行政組織與法律。許多法律都是透過「委員會」或者「行政會議」決議的，在決議的過程有什麼程序以及實質的議題要注意？法律基本的預設是什麼？</p> <p>第十單元 法律科際整合/ 法教義學(Interdisciplinary challenges to doctrinalism)</p> <p>第十一單元 大陸法系/ 英美法系之法學方法</p> <p>第十二單元 法律移植、法律繼受與法律適應</p> <p>第十三單元 法律案件的基礎分析方法：統計資料與量化分析</p> <p>第十四單元 法律案件的基礎分析方法：質化分析</p> <p>第十五單元 法意識（Legal consciousness）與法治（一）</p> <p>第十六單元 法意識（Legal consciousness）與法治（二）</p> <p>第十七單元 糾紛解決（一）</p> <p>第十八單元 糾紛解決（二）</p>
<p>參考書目</p>	<p>王曉丹，〈案例教學與批判性法學訓練---以大學校長遴選案為例〉，《月旦法學雜誌》，168 期，2009 年 5 月，頁 122-137。</p> <p>陳惠馨，《法學緒論》</p> <p>Douglas W. Vick, Interdisciplinarity and the Discipline of Law, Journal of Law and Society 31(2), 2004, pp.163-193.</p>

	<p>J. Paul Lomio &amp; Henrik Spang-Hanssen, Ch. 3 'Methods in Europe - A Civil Law Method' &amp; Ch. 4 'Methods in the U.S. - A Common Law Method', in Legal Research Methods in the US and Europe, DJOF Publishing Copenhagen, 2nd edition, 2009, pp.1-99 &amp; pp.101-166.</p> <p>楊仁壽，《法學方法論》，台北，三民總經銷，2005年，頁111-243。</p> <p>奈爾肯等（D. Nelken &amp; J. Feest）編，高鴻鈞等譯（2006）。〈法律適應的社會學探討〉，載《法律移植與法律文化》，頁8-74。清華大學出版社。</p> <p>司法院編印，《司法業務年報案件分析》，2007年。</p> <p>Randall Peerenboom and Weitsen Chen, Developing the Rule of Law.</p> <p>Marc Hertogh, What is Non-State Law? Mapping the Other Hemisphere of the Legal World.</p> <p>John J. Bonsignore, 劉子濱譯，第一章〈法律制定與先例〉，《法律之門》，華夏出版社，頁17-40。</p> <p>John J. Bonsignore, 劉子濱譯，第十九章〈糾紛解決與共同體司法〉，《法律之門》，華夏出版社，頁723-750。</p>
--	---

課程名稱	<b>醫療與法律（一）</b> <b>Medicine and Law ( I )</b>
授課教師	黃立、丁予安、劉宏恩
課程概要	<p>本課程為法律科際整合之跨領域課程，並由不同領域之三位老師合開，以期帶給同學們不同的思考角度與知識領域。三位授課教師依照授課順序：劉宏恩老師著重於政策面及社會事實面的研究，丁予安老師為擁有法律學位之知名醫師與醫學教授，黃立老師則為國內知名之資深法律學者。課程設計上，希望能先從事實脈絡及社會現況出發，接著再進入法規面的細節及訴訟實務，期望讓學生能夠「見樹又見林」。</p> <p>9/16 課程簡介</p> <p>9/23 我國醫療環境與實務的變化：大醫院中的醫師 vs. 自行開業的醫師</p> <p>9/30 健保制度對國內醫界生態及醫療實務的影響</p> <p>10/07 具體案例討論：醫師處境與病人處境之對照與反思</p> <p>10/14 醫療疏失：責怪個人，還是應該責怪制度？</p> <p>10/21 損害賠償與訴訟之外：制度設計與事實運作角度的「醫療與法律」</p> <p>10/28～11/25</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 台灣醫師制度及醫療法規之沿革</li> <li>2. 從醫療訴訟談告知後同意之倫理與法律責任</li> <li>3. 診斷證明書與醫療鑑定制度</li> <li>4. 醫療契約之法律關係</li> <li>5. 醫療侵權之法律責任</li> </ol>

	6. 人體試驗之法規範 12/02~12/09 德國法與我國法對醫療糾紛制度之比較 黃立 12/16 醫療判決評論：報告與討論（一） 12/23 醫療判決評論：報告與討論（二） 12/30 醫療判決評論：報告與討論（三） 1/06 期末綜合討論
--	---

## ☐ 政治學研究所

課程名稱	<b>政治學方法論</b> <b>The Methodology of Political Science</b>
授課教師	盛杏媛
課程概要	課程大綱 一、因果分析與研究設計的邏輯 二、科學研究的過程、理論的形成與假設的建立 三、從抽象到實體：測量 四、選擇分析的個體：抽樣 五、實驗法 六、調查法 七、跨時性研究設計與分析議題 八、橫剖面研究設計與分析議題 九、焦點團體座談會 十、深入訪談 十一、觀察法 十二、內容分析 十三、個案研究 十四、比較研究 十五、研究報告撰寫
參考書目	De Vaus David. 2001. Research Design in Social Research. London: Sage. Neuman W. Lawrence. 2006. Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches. 6th ed. New York: Pearson. (雙葉代售)

課程名稱	<b>社會科學統計方法</b> <b>Statistical Methods in Social Sciences</b>
授課教師	黃紀
課程概要	上課進度

	<p>一、導論及基礎數學複習</p> <p>二、資料的蒐集與彙整</p> <p>三、資料的呈現與描述</p> <p>四、機率導論</p> <p>五、抽樣分佈</p> <p>六、參數估計</p> <p>七、假設檢定</p> <p>八、雙變數分析</p> <p>九、線型迴歸分析</p> <p>十、類別資料分析</p>
參考書目	<p>Agresti Alan and Barbara Finlay. 2009. Statistical Methods for the Social Sciences 4th ed. NJ: Prentice Hall. (雙葉書廊代理)</p> <p>Fox John. 2009. A Mathematical Primer for Social Scientists. Thousand Oaks CA: Sage. (QASS# 159)</p> <p>方世榮, 2007, 《統計學導論》修訂五版, 台北: 華泰。</p> <p>邱浩政, 2008, 《量化研究與統計分析: SPSS 中文視窗版資料分析範例解析》(第三版) 台北: 五南。</p>

課程名稱	<p><b>社會科學統計方法實習</b></p> <p><b>Statistical Methods in Social Sciences(Lab)</b></p>
授課教師	黃紀
課程概要	<p>本實習課的主要目標是教導修習「社會科學統計方法」的同學，在瞭解各種統計分析方法的原理後，能夠利用相關統計軟體作為輔助工具，來觀察、描述、解釋或預測民眾的政治行為或社會現象，並進行學術研究。在統計軟體操作上則是以 SPSS 為主（第二學期開始則同時採用 STATA），借用學校電算中心之電腦軟硬體設備，以「一人一機」之實際上機操作方式來進行教學。</p> <p><b>上課進度</b></p> <p>一、SPSS 環境介紹：界面說明、基本環境設定、建立資料檔</p> <p>二、1.基本語法（一）：定義變數、數值標記、重新編碼</p> <p>2.描述統計與畫圖：次數分配、描述統計、各項常用圖形</p> <p>三、基本語法（二）：計算、計數、創造變數</p> <p>四、複選題分析：題組建立、複選描述統計</p> <p>五、資料合併：觀察值合併、變數合併</p> <p>六、平均數檢定：獨立樣本、成對樣本、單一樣本</p> <p>七、行列表：表格建立、檢定方式</p>
參考書目	邱浩政, 2008, 《量化研究與統計分析: SPSS 中文視窗版資料分析範例解析》(第三版) 台北: 五南。

課程名稱	<b>選民行為專題</b> <b>Selected Topics on Voting Behavior</b>
授課教師	劉義周
課程概要	<p>The purpose of this seminar is to lead students to the field of electoral behavior study. The instructor believes that the best way to achieve this goal is to read classics in the literature. Reading materials are roughly organized into groups standing for different models of voting behavior. We learn how to build our own model by understanding how other scholars solved their research questions concerning voter's behavior. This course therefore is basically a course of reading presentation and discussion. Each week some of you are asked to read the assigned works in-depth. They need to orally present what they read in the week followed. In addition they also need to prepare a two-page summary (plus questions you want the class to discuss) of their presentation for delivery in the class. For best result you are suggested to include the followings in the one-page work: (1) The major question(s); (2) how the author(s) answer the question(s) i.e. the method and the major arguments; (3) the major conclusions and your comment.</p> <p>Each of you needs to prepare a long term paper (10000~12000 words normal space stapled with a piece of cover) which also needs to be presented orally by the end of the semester. The term paper may be anything in the field of voting behavior. You may use any approach to answer the research question puzzling you the most. The final result has to be a model of your own.</p> <p><i>Course Schedule</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizing the Course</li> <li>2. A Brief Introduction to Approaches of Study of Voting Behavior</li> <li>3. Columbia Approach</li> <li>4. European Tradition</li> <li>5. Michigan Approach</li> <li>6. Downsian Approach</li> <li>7. Come and Go of Issues</li> <li>8. Information</li> <li>9. Economic Voting</li> <li>10. Institutional Constraints</li> <li>11. Parliamentary Elections</li> <li>12. Types of Elections</li> </ol>

	13. Oral Presentation (optional may be some other topics come up by then)
參考書目	<p>Required Texts are:</p> <p>Angus Campbell, Warren E. Miller, Philip E. Converse and Donald E. Stokes. 1960. The American Voter (AmV)</p> <p>Richard G. Niemi and Herbert F. Weisberg. 1993. Classics in Voting Behavior. (Classics)</p> <p>Anthony Downs. 1957. An Economic Theory of Democracy. (Downs)</p> <p>Alan S. Zuckerman. 2005 The Social Logic of Politics: Personal Networks as Contexts for Political Behavior. (SL)</p> <p>All other materials are listed under each subject we are going to discuss weekly.</p>

#### ☒ 社會學系研究所

課程名稱	統計方法與分析 Statistical Methods and Data Analysis
授課教師	陳信木
課程概要	本課程重點在於瞭解：1.univariate descriptive statistics，2.probability distributions and sampling distributions，3.regression and linear models，以及 4.各種 multivariate models。
參考書目	<p>Agresti, Alan and Barbara Finlay. 2009. Statistical Methods for the Social Sciences. Upper Saddle River, New Jersey: Pearson Prentice Hall.</p> <p>Agresti, Alan. 2007. An Introduction to Categorical Data Analysis. Second Edition. Hoboken, New Jersey: John Wiley &amp; Sons, Inc.</p> <p>Miller, Elizabeth. 2005. The Chicago Guide to Writing about Multivariate Analysis. Chicago: The University of Chicago Press.</p> <p>Panik, Michael J. 2005. Advanced Statistics from an Elementary Point of View. Burlington, MA: Elsevier Academic Press.</p> <p>Raykov, Tenko and George A. Marcoulides. 2008. An Introduction to Applied Multivariate Analysis. New York: Taylor &amp; Francis Group, LLC.</p> <p>Tarling, Roger. 2009. Statistical Modelling for Social Researchers: Principles and Practice. New York: Routledge.</p> <p>Wilcox, Rand R. 2009. Basic Statistics: Understanding Conventional Methods and Modern Insights. New York: Oxford University Press, Inc.</p> <p>Winkler, Othmar W. 2009. Interpreting Economic and Social Data: A</p>



	<p>Foundation of Descriptive Statistics. New York: Springer-Verlag.</p> <p>Fox, John. 2000. "Statistical Graphics." Pp. 3003-3023 in Encyclopedia of Sociology, Second Edition, edited by E. F. Borgatta and R. J. V. Montgomery. New York: Macmillan Reference USA.</p>
--	--

## ☐ 國家發展研究所

<b>課程名稱</b>	<b>社會科學方法論</b> <b>Methodology of Social Sciences</b>
<b>授課教師</b>	彭立忠
<b>課程概要</b>	<p><b>課程目標</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、能夠選擇研究主題，界定研究主題之主要概念（區分研究對象、範圍、母群體與樣本、變項及其種類）。</li> <li>2、能夠選擇研究方法（質化研究或量化研究）</li> <li>3、能夠瞭解資料結構與基本的統計運算之關係</li> <li>4、能夠建立假設（依據所蒐集的資料修正或建構假設）、發展研究架構。</li> <li>5、能夠運用適當的研究工具（調查分析方法及統計功能之選擇），以進行資料之調查、分析，假設之驗證。</li> <li>6、能夠正確與合理的解釋研究發現。</li> <li>7、能夠反省研究之限制。</li> <li>8、能夠歸納研究成果，並做出檢討與建議。</li> </ol> <p>本學期學習重點有三項：內容分析法、田野調查或深度訪談法、問卷設計與調查。</p> <p><b>上課進度</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、科學研究的基本概念與測量的基礎</li> <li>2、質化研究與內容分析</li> <li>3、研究設計與取樣法</li> <li>4、問卷設計與測驗編製</li> <li>5、資料的分析與解釋</li> <li>6、調查方法的運用與研究調查的倫理</li> </ol>
<b>參考書目</b>	<p><b>參考教材</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、楊國樞等編，《社會及行為科學研究法》，上、下冊，台北，東華書局。</li> <li>2、歐用生等著，《質的研究》，台北，師大書苑。</li> <li>3、Chava Frankfort-Nachmias；David Nachmias 著，潘明宏、陳志瑋譯，《社會科學研究方法》，全一冊，台北，韋伯文化事業出版社。</li> <li>4、W. Lawrence Neuman 著，王佳煌、潘中道等譯，《當代社會研究法：質化與量</li> </ol>



	<p>化途徑》，台北，學富文化事業公司。</p> <p>5.艾爾?巴比【美】著，邱澤奇 譯，《社會研究方法》，北京：華夏出版社</p> <p><b>進階教材</b></p> <p>1、林清山，《心理與教育統計學》，台北，東華書局。</p> <p>2、林清山，《多變項分析統計法》，台北，東華書局。</p> <p>3、黃俊英，《多變量分析》，台北，華泰書局。</p>
--	--

## ☐ 社會行政與社會工作研究所

課程名稱	<p><b>社會工作研究方法</b></p> <p><b>Social Work Research Methods</b></p>
授課教師	宋麗玉
課程概要	<p>課程目標</p> <p>本課程之設計在協助學生達成下列目的：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解科學方法與社會科學研究之基本概念。</li> <li>2. 認識研究在社會工作實務之目的和貢獻。</li> <li>3. 應用理論、研究原則與方法至社會工作研究。</li> <li>4. 瞭解適切的研究問題之選擇、假設之發展、研究設計、測量、抽樣、資料蒐集以及分析，其背後的邏輯和原由。</li> <li>5. 能夠形成一個有意義的研究問題、並設計合宜之方法以進行研究。</li> <li>6. 瞭解社會科學研究的倫理與兩難。</li> <li>7. 學習評量與使用社會工作方面既有之研究，並成爲懂得分辨的使用者。</li> </ol>
參考書目	<p>指定教科書:</p> <p>Monette, D.R., Sullivan, T.J., and DeJong, C.R. (2002). Applied social research: Tool for the human services (5th Ed.). New York: Holt, Rinehart &amp; Winston.</p> <p>輔助教科書:</p> <p>Kirk, S. A. (1999). Social work research methods—Building knowledge for practice (Ed.). Washington, DC: NASW Press</p> <p>Chapter 5: Hall, Schlesinger, &amp; Dineen – Social skills training in group...</p> <p>Chapter 10: Brannen &amp; Rubin – Comparing the effectiveness of .....</p> <p>Chapter 16: Dunbar et al. – Psychosocial and spiritual growth in women...</p> <p>Chapter 22: Faul &amp; Hudson – The index of drug involvement...</p> <p>Chapter 24: Timberlake et al.--Advanced practitioners in clinical social..</p> <p>Chapter 25: Monahan &amp; Hooker – Caregiving and social support in two...</p> <p>Chapter 26: Jayaratne et al. – Social work professional standards...</p>

	<p>Grinnell, R., Jr. (1993). Social work research and evaluation (4th Ed.,). Itasca, IL: F.E. Peacock Publishers, Inc.</p> <p>Chapter 1: Research in social work....</p> <p>Chapter 3: The positivistic research approach</p> <p>Chapter 4: The naturalistic research approach</p> <p>期刊或書中文章</p> <p>Adams, G. R. &amp; Schvaneveldt, J. D. (1991). Understanding research methods. (Chapters 9-12) New York, NY: Longman.</p> <p>Boone, C.R., Coulton, C.J., &amp; Keller, S.M. (1981). The impact of early and comprehensive social work services on length of stay. Social Work in Health Care, 7(1), 1-9.</p> <p>Denzin, N. K., &amp; Lincoln, Y. S. (1994). Strategies of Inquiry. In Norman K. Denzin &amp; Yvonna S. Lincoln (Ed.,) Handbook of qualitative research. Thousand Oaks, CA: Sage Publications Inc.</p> <p>Epstein, I. (1988). Quantitative and qualitative methods. In R. Grinnell, Jr. (Ed.,) Social work research and evaluation (3rd Ed.,). Itasca, IL: F.E. Peacock Publishers, Inc.</p> <p>Lindsey, D. &amp; Kirk, s. (1992). The continuing crisis in social work research: Conundrum or solvable problem? An essay review. Journal of Social Work Education, 28, 370-382.</p> <p>Morse, J. M. (1994). Designing funded qualitative research. In Norman K. Denzin &amp; Yvonna S. Lincoln (Ed.,) Handbook of qualitative research. Thousand Oaks, CA: Sage Publications Inc.</p> <p>Yegidis, B. L., Weinbach, R. W. (1991). Using existing knowledge. In B. L. Yegidis &amp; R. W. Weinbach (1991). Research methods for social workers. New York, NY: Longman.</p>
--	---

#### ☐ 公共行政學系研究所

<b>課程名稱</b>	<b>量化研究法</b> <b>Quantitative Research Methods</b>
<b>授課教師</b>	孫本初
<b>課程概要</b>	<b>課程目標</b> 本課程主要是從量化的觀點，讓學生來了解社會科學研究的基本概念與方法 <b>課程大綱</b>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹從事社會科學研究的基本概念與方法</li> <li>2. 實驗設計</li> <li>3. 抽樣設計</li> <li>4. 問卷設計</li> <li>5. 信度、效度及敏銳度之介紹與檢查</li> <li>6. 變數間關係之檢視：交叉分析</li> <li>7. t 考驗</li> <li>8. 變異數分析</li> <li>9. 報告之撰寫</li> <li>10. 變異數分析</li> <li>11. 迴歸分析</li> <li>12. 報告之撰寫</li> </ol>
參考書目	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Earl Babbie (2007) The Practice of Social Research 11th ed. Thomson.</li> <li>2. 邱皓政, 量化研究與統計分析, 2006年9月, 三版, 五南圖書公司。</li> <li>3. 李沛良, 社會研究的統計分析, 巨流, 民83年。</li> <li>4. 畢恆達, 為什麼教授沒告訴我?, 2005年, 學富。</li> <li>5. 潘慧玲, 教育論文格式, 2004年12月, 雙葉書廊有限公司。</li> <li>6. 吳芝儀、李奉儒 譯, Michael Quinn Patton 原著(Qualitative Research &amp; Evaluation Methods 3rd ed.), 質性研究與評鑑《上》、《下》, 2008年9月, 濤石。</li> </ol>

課程名稱	<b>量化研究法</b> <b>Quantitative Research Methods</b>
授課教師	黃東益
課程概要	本課程主要將社會科學主要研究方法應用於公共行政研究，培養碩士班同學獨立分析的基本能力，並且得以適切地鑑賞及批判相關社會科學文獻。本課程首先介紹概念、變項、假設、運作化、信度、效度等研究之基本要素。其次則引介相關之量化研究設計，著重調查研究所必須具備的機率與非率抽樣、問卷設計、量表建構之觀念與技術。最後，本課程主要是藉由對各種不同研究方法的探討與實際應用，培養碩士班學生獨立從事社會科學研究的能力，為碩士論文作準備，並從理論的探索，幫助學生瞭解社會科學研究的本質，提升學生對於社會科學文獻的鑑賞及批判能力。
參考書目	潘明宏 譯, Nachmias, David and Chava Frankfort-Nachmias 著。2003。《最新社會科學研究方法》。台北：韋伯文化。

課程名稱	<b>基礎統計學</b> <b>Introduction to Statistics</b>
------	---

授課教師	陳敦源
課程概要	本課程目的，是要讓從未接觸過統計方法的學生，能對於統計學在現代社會的重要性有初步的了解，進而激起其對於學習、應用統計概念思考的興趣與習慣。課程內容將著重在結合理論與實務，一方面運用 Excel，讓同學熟習各種統計工具的應用；另一方面，加強學生對於統計基本概念的整體了解，以期對於工具的運用能有反省能力，以便解讀媒體上的統計描述、並能批判專業文章的統計運用；學期最後，本課程將以一個民調個案，讓同學了解統計分析的意義，並藉此熟悉以 Excel 以及 SPSS 分析問卷的操作程序。本課程修畢之後，可以繼續修習「多變量分析」、「調查研究」、「高級統計分析」等課程。
參考書目	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 林惠玲、陳正倉。(2006)。三版，應用統計學。雙葉書廊。</li> <li>2. 萬衛華、姚瞻海。(2005)。Excel 2002 完整學習，資料分析與市場調查。</li> <li>3. (參)鄭惟厚譯(David Moore)。(1998)。統計，讓數字說話。天下。</li> <li>4. (參)徐華英譯(內田 治)。(2000)。問卷調查入門。小知堂文化。</li> </ol>

課程名稱	<b>多變量統計分析</b> <b>Multivariate Statistical Analysis</b>
授課教師	蕭乃沂
課程概要	本課程在使同學具備公共行政與政策專業中多變量統計分析的相關知識與技能。課程首先將介紹量化研究論文的相關程序與格式，分析方法包括簡單與（含類別資料的Logistic）多元迴歸分析、因素分析、與集群分析，最後以路徑分析與結構方程模型的簡介作為進階的準備。
參考書目	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 邱皓政（2006）《量化研究法（二）：統計原理與分析技術》，台北：雙葉。</li> <li>2. Hair, J., W. Black, B. Babin, R. Anderson &amp; R. Tatham (2006).Multivariate Data Analysis, 6th ed., NY: Prentice Hall.（台北：華泰代理）</li> <li>3. 相關中英文期刊論文、課堂講義。[講義]</li> <li>4. 林震岩（2007）《多變量分析—SPSS 的操作與應用》，台北：智勝。</li> </ol>

課程名稱	<b>社會網絡分析</b> <b>Qualitative Research Methods</b>
授課教師	熊瑞梅
課程概要	社會網絡分析在描述連結社會單位的關係的社會結構和組織模式。這堂課主要在討論社會網絡分析的概念、資料蒐集和分析方法。社會網絡的分析者相信個人的行為是受制於兩者、三者、或更多以上人或組織間關係結構特質的影響。社會網絡分析嘗試去操作一些結構概念，例如：位置、角色、社會距離。社會網絡分析也包括各種模型，但都以網絡關係為基礎所生產的模型。

	<p>過去十年來，網絡研究的發展速度快速，這門課將引進最近十年所發展的資料蒐集、測量與分析方法。我們先使用一個有界線的完整的網絡資料，檢視圖像理論和網絡視覺圖像，也將介紹網絡的副團體的凝聚力及網絡的集中性指標。此外，還要介紹以個人為核心的網絡及社會資本概念。還要介紹過去十年常討論的隨機圖像或指數隨機模型。最後要介紹一些有關知識合作創新的研究與分析，並提供一些重要的社會網絡理論中譯本文獻。</p>
<p>參考書目</p>	<p>De Nooy, Wouter, Andrej and Vladmimir Batagelj. 2005. <i>Exploratory Social Network Analysis with Pajek</i>. New York: Cambridge University Press. (NMB)</p> <p>Buchanan, M. 2002. <i>Nexus: small worlds and the groundbreaking science of networks</i>. New York: Norton. (中譯本，連結：小世界和開創性的網絡科學) 天下出版社。</p> <p>Monge, P. R., &amp; Contractor, N. S. 2003. <i>Theories of communication networks</i>. New York: Oxford University Press.</p> <p>Freeman, Linton C. 2004. <i>The Development of Social Network Analysis: A Study in the Sociology of Science</i>. Vancouver, BC: Empirical Press.</p> <p>Scott, John 2000. <i>Social Network Analysis, A Handbook, Second Edition</i>. London: Sage.</p> <p>Carrington, Peter J., John Scott, and Stanley Wasserman. 2005. <i>Models and Methods in Social Network Analysis</i>. New York: Cambridge University Press. (CSW)</p> <p>Wasserman, S., &amp; Faust, K. 1994. <i>Social Network Analysis: Methods and Applications</i>. New York, Cambridge University Press. (An excellent and thorough dictionary of techniques.) (WF)</p> <p>Watts, D. J. 2003. <i>Six degrees: The science of a connected age</i>. New York: Norton.</p> <p>Kilduff, Martin and Wenppin Tsai. 2003. <i>Social Networks and Organizations</i>. Thousand Oaks, CA: Sage.</p> <p>熊瑞梅，1995，〈社會網絡的資料蒐集、測量及分析〉，收於章英華、傅仰止、瞿海源編的《社會調查與分析：社會科學研究方法檢討與前瞻之一》，中央研究院民族學研究所。(網絡分析技巧)</p> <p><i>Periodicals:</i></p> <p>Social Networks: An International Journal of Structural Analysis</p> <p>Connections</p> <p>Journal of Social Structure</p> <p><i>主要軟體：</i></p> <p>Borgatti, S.P., Everett, M.G., &amp; Freeman, L.C. 2002. <i>UCINET Network Analysis Software</i>. Analytic Technologies, 11 Ohlin Ln., Harvard, MA 01451. USA. TEL: (508) 647-1903, Fax (978) 456-7373.</p>

	De Nooy, Wouter, Andrej and VladmimirBatagelj. 2005. Exploratory Social Network Analysis with Pajek. (網路上有免費軟體) New York: Cambridge University Press. (NMB)
--	---

